

**Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета колледжа
Протокол № 8
от « 10 » марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по производственному
обучению
Т.В. Зубахина
« 12 » 03 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист колледжа
А.В. Чесноков
« 12 » 03 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ РО
«ТМК»
А.В. Вязьмитина
03 2026 г.



**Отчет о самообследовании
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»
по состоянию на 01.04.2026 года**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	4
	1.1 Учредитель ГБПОУ РО «ТМК»	4
	1.2 Руководитель	4
	1.3 АУП и специалисты	4
	1.4 Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы с указанием численности обучающихся	5
2.	СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	8
	2.1 Учет количества преподавателей с ученой степенью, ученым званием (и приравненных к ним), а также для СПО - с первой и высшей категорией.	8
	2.2 Учет количества преподавателей с соответствующим опытом профессиональной деятельности.	9
3.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	11
4.	ИНФРАСТРУКТУРА	14
5.	ПРИЕМ	14
6.	УЧЕБНАЯ РАБОТА	21
	6.1 Проверка соответствия условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС.	21
	6.2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС, представителей работодателей, запросам регионального рынка труда и рецензирование содержания образовательной программы.	24
	6.3. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам (модулям).	24
	6.4. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям).	27
	6.5. Проверка сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, модулям (проверка остаточных знаний, умений обучающихся).	31
	6.6. Проверка выпускных квалификационных работ (ВКР), дипломных работ (дипломных проектов) на объем заимствований	41
	6.7. Государственная итоговая аттестация выпускников	41
	6.8. Первичная и первично-специализированная аккредитация выпускников	43
7.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	43
8.	ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.	46
	8.1 Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования (АП ₂)	47
	8.2 Информация о трудоустройстве выпускников, окончивших освоение образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям группы «Здравоохранение и медицинские науки», в 2023-2025 гг.	47
9.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)	47
	9.1 Удовлетворенность качеством образования потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса.	49
10	УЧЕТ ДОСТИЖЕНИЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ (ПЕДАГОГИЧЕСКИХ) РАБОТНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ В УЧЕБНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ, А ТАКЖЕ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ И ВЗАИМНОГО ПОСЕЩЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.	58
	10.1 Методическая работа	58
11	УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСНЫХ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ИНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ И ПРОЕКТАХ В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАНИЕМ	65

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, МЕСТНЫХ).	
	11.1 Воспитательная работа	65
	11.2 Научно-исследовательская работа	77
	11.3 Спортивно-массовая работа	79
	11.4 Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	82
12	УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СТУДЕНТОВ	83
13	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	83
14	МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	84
15	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	84
16	ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	88

Таганрогское медицинское училище основано в 1920 году Постановлением Отдела народного образования г. Таганрога № 10147 от 30.08.1920 г. С 1991 года имеет статус колледжа. За весь период существования учебное заведение подготовило более 20 тысяч средних медицинских работников: фельдшеров, санитарных фельдшеров, медицинских сестер, акушерок, фармацевтов, зубных врачей.

В своей работе коллектив медицинского колледжа руководствуется Законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Министерства Просвещения РФ, нормативными документами Министерства общего и профессионального образования РО, рекомендациями Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федерального института развития образования, Министерства здравоохранения РФ, Министерства здравоохранения Ростовской области, Уставом колледжа (утвержден в новой редакции (приказ МЗ РО от 16.06.2015 г. № 825)).

28 августа 2015 года получена лицензия № 5630 на осуществление образовательной деятельности серии 61Л01 № 0003220. Настоящая лицензия предоставлена на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

В июне 2016 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области проведена аккредитационная экспертиза качества подготовки специалистов и выдано свидетельство о государственной аккредитации № 3099 серии 61А01 № 0002469 от 02.06.2016 г., которое действительно бессрочно.

1. СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Учредителем и собственником имущества ГБПОУ РО «ТМК» является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя ГБПОУ РО «ТМК» осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство здравоохранения Ростовской области далее – орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя.

ГБПОУ РО «ТМК» находится в ведении министерства здравоохранения Ростовской области, расположенного по адресу: 344029, г. Ростов-на-Дону, ул.1-й Конной Армии, 33, график работы: с 09.00 до 18.00; телефон: 8 (863) 242-41-09; сайт министерства – minzdrav.donland.ru; e-mail: minzdrav@aanet.ru

1.2 И.о. руководителя ГБПОУ РО «ТМК» - Вязьмитина Александра Владимировна, 347930 г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1, график работы: понедельник – пятница с 08.00 до 15.30; тел. 8(8634) 64-10-77, e-mail: medcol.tag@gmail.com; сайт <https://medcoltaganrog.nubex.ru/>

1.3 АУП и специалисты

Должность	Ф.И.О.	Место нахождения	График работы	телефон	e-mail:
1. И.о. директора	Вязьмитина Александра Владимировна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 08.00 до 15.30	8 (8634) 64-10-77	medcol.tag@gmail.com
2. Заместитель директора по учебной работе	Вязьмитина Александра Владимировна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 08.00 до 15.30	8 (8634) 64-11-51	viazmitina1@rambler.ru
3. Заместитель директора по производственному обучению	Зубахина Татьяна Вячеславовна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 10.00 до 17.30	8 (8634) 64-11-51	t.zubakhina@yandex.ru
4. Заместитель директора по воспитательной работе	Глянцева Татьяна Николаевна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 09.00 до 16.00	8 (8634) 64-11-51	medcol.tag@gmail.com

5. Методист	Чесноков Андрей Владимирович	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 09.00 до 16.00	8 (8634) 64-11-51	ovssveta@rambler.ru
6. Заведующий отделением Лечебное дело, Акушерское дело, Фармация	Балагурова Лариса Геннадьевна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 09.00 до 16.30	8 (8634) 64-11-18	medcol.tag@gmail.com
7. Заведующий отделением Сестринское дело	Семененко Любовь Андреевна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 09.00 до 16.30	8 (8634) 64-11-18	medcol.tag@gmail.com
8. Главный бухгалтер	Полищук Елена Владимировна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 11.00 до 19.30	8 (8634) 64-11-85	medcol.tag@gmail.com
9. Заместитель директора по АХР	Макаров Александр Павлович	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 08.00 до 16.30	8 (8634) 36-64-13	m1566494@yandex.ru
10. Ведущий специалист по кадрам	Шпакова Екатерина Александровна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 08.00 до 16.30	8 (8634) 64-10-38	medcol.tag@gmail.com
11. Заведующий библиотекой	Соломасова Елена Владимировна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 10.00 до 17.30	8 (8634) 64-11-51	medcol.tag@gmail.com
12. Заведующий лабораторией ТСО	Калиниченко Виталий Николаевич	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 08.30 до 16.00	8 (8634) 64-11-18	kalinischenkowitali@rambler.ru
13. Руководитель по физическому воспитанию	Пентукова Татьяна Владимировна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 08.30 до 15.00	8 (8634) 64-11-51	medcol.tag@gmail.com
14. Социальный педагог	Сологуб Елена Леонидовна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 08.00 до 15.00	8 (8634) 64-11-51	medcol.tag@gmail.com
15. Педагог-психолог	Соломасова Олеся Игоревна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 17.30 до 20.30	8 (8634) 64-11-51	medcol.tag@gmail.com

1.4 Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы с указанием численности обучающихся

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО 2014 года

Специальности	Уровень профессиональной подготовки	Форма обучения	Срок обучения
31.02.01 Лечебное дело	Углубленная	Очная	3 года 10 месяцев
34.02.01 Сестринское дело	Базовая	Очно-заочная	3 года 10 месяцев

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО 2021, 2022 года

Специальности	Форма обучения	Срок обучения
31.02.01 Лечебное дело	Очная	2 года 10 месяцев
31.02.01 Лечебное дело (на базе основного общего образования)	Очная	3 года 10 месяцев
31.02.02 Акушерское дело	Очная	2 года 6 месяцев
33.02.01 Фармация (с полным возмещением затрат)	Очная	1 год 10 месяцев
34.02.01 Сестринское дело	Очная	1 года 10 месяцев
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)	Очная	2 года 10 месяцев
34.02.01 Сестринское дело	Очно-заочная	2 года 10 месяцев

Реализуемые программы дополнительного образования и профессионального обучения

№	Наименование	Нормативный срок освоения
Дополнительное профессиональное образование		
1.	Медицинский массаж: повышение квалификации	(очная форма) 144 ч.
	профессиональная переподготовка	(очная форма) 504 ч.
2.	Сестринское дело Профессиональная переподготовка	(очно-заочная форма) 576 ч.
3.	Сестринское дело в терапии/ палатная медицинская сестра повышение квалификации	(очная форма) 36 ч. (очно-заочная форма) 72 ч. 144 ч.
4.	Сестринское дело в педиатрии повышение квалификации	(очно-заочная форма) 144 ч.
5.	Фельдшер скорой помощи повышение квалификации	(очно-заочная форма) 144 ч. 216 ч.
6.	Скорая неотложная помощь	(очно-заочная форма) 252 ч.
Дополнительное образование детей и взрослых		
1.	Гигиенический массаж	(очно-заочная форма) 72 ч. (очная форма) 72 ч.
2.	Оказание первой медицинской помощи	(очная форма) 10 ч. 16 ч. 39 ч. 72 ч.
3.	Эстетическая косметология	(очная форма) 72 ч.
Профессиональное обучение		
1.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными профессиональная подготовка	288 ч. (очно-заочная форма) 288 ч. (очная форма)
2.	Санитар профессиональная подготовка	144 ч. (очно-заочная форма) 144 ч. (очная форма)
3.	Сиделка (помощник по уходу) профессиональная подготовка	144 ч. (очно-заочная форма) 144 ч. (очная форма)
4.	Помощник воспитателя профессиональная подготовка	144 ч. (очно-заочная форма)
5.	Младший воспитатель профессиональная подготовка	162 ч. (очно-заочная форма)

Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (на 01.04.2026)

№	Специальность	Всего	Обучаются по бюджету	Обучаются по договорам об оплате
1	Лечебное дело	276	262	14
2	Акушерское дело	40	39	1
3	Фармация	65	0	65
4	Сестринское дело (очная форма обучения)	610	580	30
5	Сестринское дело (очно – заочная форма обучения)	180	114	66
Всего		1171	995	176

Численность обучающихся по программам дополнительного образования и профессионального обучения (на 01.04.2026 г.)

№	Наименование	Нормативный срок освоения	Количество человек
Дополнительное профессиональное образование			
1.	Медицинский массаж: повышение квалификации	(очная форма) 144 ч.	-
	профессиональная переподготовка	(очная форма) 504 ч.	87 чел.
2.	Сестринское дело Профессиональная переподготовка	(очно-заочная форма) 576 ч.	-
	Скорая неотложная помощь	(очно-заочная форма) 252 ч.	-
3.	Сестринское дело в терапии/ палатная медицинская сестра повышение квалификации	(очная форма) 36 ч. (очно-заочная форма) 72 ч. 144 ч.	- - -
4.	Сестринское дело в педиатрии повышение квалификации	(очно-заочная форма) 144 ч.	-
5.	Фельдшер скорой помощи повышение квалификации	(очно-заочная форма) 144 ч. 216 ч.	-
Дополнительное образование детей и взрослых			
1.	Гигиенический массаж	(очно-заочная форма) (очная форма) 72 ч.	-
2.	Оказание первой медицинской помощи	(очная форма) 10 ч. 16 ч. 39 ч. 72 ч.	154 чел.
3.	Эстетическая косметология	(очная форма) 72 ч.	-
Профессиональное обучение			
1.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными профессиональная подготовка	288 ч. (очно-заочная форма) 288 ч. (очная форма)	-
2.	Санитар профессиональная подготовка	144 ч. (очно-заочная форма) 144 ч. (очная форма)	-
3.	Помощник воспитателя профессиональная подготовка	144 ч. (очно-заочная форма)	-
4.	Сиделка (помощник по уходу) профессиональная подготовка	144 ч. (очно-заочная форма) 144 ч. (очная форма)	-
5.	Младший воспитатель профессиональная подготовка	162 ч. (очно-заочная форма)	-

2. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1 Учет количества преподавателей с ученой степенью, ученым званием (и приравненных к ним), а также для СПО - с первой и высшей категорией.

Всего на 01.04.2026 г. в колледже работает 106 преподавателей. В том числе:

70 – штатный преподаватель,

8 – внутренних совместителей,

10 – штатных работников, занятых педагогической деятельностью,

18 – внешних совместителей,

в том числе:

кандидат медицинских наук – 3 чел.

кандидат филологических наук – 1 чел.

кандидат юридических наук – 1 чел.

почетные работники среднего профессионального образования РФ – 2 чел.

почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 чел.

отличники здравоохранения РФ – 11 чел.

отличники народного просвещения – 1 чел.

Мастер спорта РФ – 1 чел.

Педагогическая нагрузка, выдаваемая штатными преподавателями, составила 89,7%.

Аттестация педагогических и руководящих работников соответствует нормативным документам Министерства образования Ростовской области.

Из 88 штатных работников, занятых педагогической деятельностью, имеют квалификационные категории:

высшую – 55 чел. (62,5 %);

первую – 20 чел. (22,7 %);

без категории – 13 чел. (14,8 %).

85 штатных работников, занятых педагогической деятельностью, имеют высшее профессиональное образование, 3 - СПО.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (АП₆):

№ п/п	Специальность	Значение показателя
1.	31.02.01 Лечебное дело	92,3
2.	31.02.02 Акушерское дело	93,3
3.	33.02.01 Фармация	95,2
4.	34.02.01 Сестринское дело	86,5

За отчетный год прибыло 4 преподавателя и выбыло 2 преподавателя.

Распределение штатных преподавателей:

по педагогическому стажу:

до 5 лет - 14

от 5 лет - 10

свыше 10 лет - 13

20 лет и выше - 33

по образованию:

с высшим - 68

в т.ч. врачей-преподавателей – 24

Распределение преподаваемых дисциплин между штатными преподавателями:

- социально-гуманитарные дисциплины – 14 преподавателей,
- общепрофессиональные дисциплины – 14 преподавателей,
- профессиональный цикл (МДК ПМ) - 42 преподавателя.

2.2 Учет количества преподавателей с соответствующим опытом профессиональной деятельности.

По программам СПО: доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы СПО (АП₅)

№ п/п	Специальность	Значение показателя
1.	31.02.01 Лечебное дело	97
2.	31.02.02 Акушерское дело	100
3.	33.02.01 Фармация	100
4.	34.02.01 Сестринское дело	95

Реализация ППСЗ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Деловую квалификацию, педагогическое мастерство преподаватели повышали путем участия в НПК проводимых МЗ РО и компанией «МедФармИнфо» в образовательном проекте «Время здоровья», в учебных мероприятиях координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования, дистанционном обучении, в городских и областных семинарах, конференциях, он-лайн вебинарах и других мероприятиях.

Все педагогические и руководящие работники колледжа систематически проходят повышение квалификации на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»» по ДПО «Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации», 2025, г. Курган, 72 часа.	1 чел.
ООО Центр профессионального образования «Карьера», ДПО «Латинский язык и медицинская терминология», 2025 г., г. Москва, 72 часа.	1 чел.
ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе ДПО «Экспертиза профессиональной деятельности педагогов системы СПО», 2025 г., г. Ростов на Дону, 36 часов.	4 чел.
ООО «Высшая школа делового администрирования» ДПО «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательном процессе», 05.2025 г., г. Екатеринбург, 36 часов.	2 чел.
МЦДПО «СЭМС» по программе ДПО «Специалист по гражданской обороне», (диплом о профессиональной переподготовке), 05.03.2025 г., г. Краснодар.	1 чел.
ООО «Высшая школа делового администрирования» ДПО по «Противодействие коррупции в сфере образования», 28.04.2025 г., г. Екатеринбург, 36 часов.	2 чел.
ООО «Инфоурок» программа повышения квалификации «Оказание медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию: условия предоставления, контроль качества и сроков», г. Смоленск, 2025 г., 108 ч.	1 чел.

ООО «Инфоурок» программа повышения квалификации «Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» в условиях реализации ФГОС», г. Смоленск, 2025 г., 144 ч.	1 чел.
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» программа повышения квалификации «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации», г. Москва, 2025 г., 180 ч.	1 чел.
АНО ДПО «Группа компаний профи» ДПО «Фармацевтическая технология», г.Екатеринбург, 03.2025 г., 144 ч.	1 чел.
Межрегиональный центр ДПО «СЭМС», профессиональная переподготовка «Учитель географии», г. Краснодар, 2025 г.	1 чел.
НОЧУ «Актион», программа повышения квалификации «Оказание экстренной медицинской помощи», г. Москва, 2025 г., 36 ч.	1 чел.
ООО «Западно-сибирский центр профессионального обучения» программа повышения квалификации «Воинский учет и бронирование: правовые аспекты, документирование, проверки. Практические рекомендации», г.Ханты-Мансийск, 2025 г., 144 ч.	1 чел.
МКУ «Управление защиты от ЧС», по программе ДПО руководителей и работников ГО, единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС по направлению «Члены комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС, обеспечению пожарной безопасности органов местного самоуправления организаций», 2025 г., г.Таганрог, 16 ч.	2 чел.
АНО ДПО «ГК ПРОФИ» ДПО по программе «Управление и экономика фармации», 06.2025 г., 144 часа, Екатеринбург	1 чел.
ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка по программе «Клиническая психология: организация реабилитационной работы в социальной сфере», 07.2025 г., 940 часов, Смоленск	1 чел.
ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации по теме «Предоставление медицинской помощи населению: сестринское дело в системе здравоохранения», 07.2025г., 72 часа, Смоленск	1 чел.
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 09.2025 г, Москва, 270 часов	1 чел.
ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», ДПО по программе «Экспертиза профессиональной деятельности педагогов системы СПО», 07.04.2025 г., Ростов-на-Дону, 36 часов	1 чел.
ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации по теме «Здоровый образ жизни: всесторонний подход к улучшению здоровья», 15.07-10.12.2025 г., г.Смоленск, 180 часов	1 чел.
ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации по теме «Основы нутрициологии», 15.07-17.12.2025 г., г.Смоленск, 180 часов	1 чел.
ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова программа повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности преподавателя профессионального (общепрофессионального/социально-гуманитарного) цикла в условиях реализации и актуализации ФГОС СПО», 27.10-17.11.2025, г.Москва, 36 часов	78 чел.
ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» ДПО «Педагогика профессионального образования» 10.10-28.11.2025 г., Новочеркасск, 288 часов	4 чел.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Таганрогский медицинский колледж с февраля 1987 года размещается в одном корпусе по адресу: Большой Проспект, 16/1.

В нем расположены 5 лекционных аудиторий; кабинет и лаборатория химии, кабинет лекарствоведения с основами фармакологии, фармакогнозии; лаборатория технических средств обучения; лаборатория функциональной диагностики; лаборатория и кабинет анатомии и физиологии человека; 6 кабинетов практической подготовки, 3 кабинета профессионального ухода; 4 кабинета сестринского дела; кабинет лечения пациентов хирургического профиля; кабинет физиологического акушерства и гинекологии, кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи; кабинет пропедевтики клинических дисциплин, кабинет лечения пациентов терапевтического профиля; кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения; кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; кабинет здорового человека и его окружения, кабинет основ профилактики; кабинет экономики и управления в здравоохранении, общественного здоровья и здравоохранения, организации профессиональной деятельности, основ маркетинга; кабинет социально-гуманитарных дисциплин; кабинет офтальмологии; лаборатория организации деятельности аптеки, контроля качества лекарственных средств; кабинет истории; кабинет и лаборатория технологии изготовления лекарственных форм; кабинет основ патологии; кабинет ЛОР болезней; кабинет нервных болезней; кабинет математики и физики; кабинет математики; кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, компьютерный класс; кабинет педиатрии; кабинет безопасности жизнедеятельности и ОБЗР; кабинет основ реаниматологии; кабинет инфекционных болезней; кабинет основ микробиологии и иммунологии; кабинет медицинской реабилитации и абилитации; кабинет медико-социальной реабилитации, физиотерапии; 2 кабинета иностранного языка; кабинет основ реабилитации, ЛФК и массажа; кабинет биологии, генетики человека с основами медицинской генетики; кабинеты психологии общения; кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией; кабинет ботаники, кабинет фармакологии, фармакогнозии; кабинет основ профилактики; кабинет русского языка и литературы; кабинет физического воспитания (спортивно-оздоровительный комплекс).

Кроме указанных лабораторий и кабинетов в здании размещены: библиотека, читальный зал на 30 посадочных мест, методический кабинет, медицинский кабинет, столовая на 126 посадочных мест, спортивный зал 269 кв. м, актовый зал, гардероб, учебная часть, студпрофком, кабинет Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, приемная директора, кабинеты: заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по производственному обучению, заместителя директора по АХР, отдел кадров, бухгалтерия колледжа, преподавательская, архив, музейный уголок «Историю делают люди...»

На территории колледжа имеется спортивная площадка площадью 2205 кв.м, с элементами полосы препятствий.

В колледже 78 компьютеров, из них используется в учебном процессе – 62. Проводится планомерное оснащение кабинетов современной компьютерной техникой. Для внедрения в учебно-воспитательный процесс современных медиа-технологий было приобретено: интерактивных досок – 2 шт., интерактивный стрелковый комплекс (тир) – 1 шт.

Для проведения первичной аккредитации выпускников организовано 4 площадки, приобретены дополнительные персональные компьютеры. В помещениях колледжа установлены дополнительные технические средства для проведения аккредитации, в частности установлена цифровая система видеонаблюдения с возможностью аудио и видеозаписи.

Теоретические и практические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах.

Учебный кабинет является материально-технической и методической базой учебно-воспитательного процесса и предназначен для совместной деятельности преподавателей и студентов в изучении основ наук в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами и программами, а также для кружковой, консультативной работы. Спортивный зал предназначен для проведения занятий по учебной дисциплине Физическая культура и для работы секций.

Материально-техническая база и дидактическая система кабинета представляют собой комплекс специализированного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, отвечающий современному состоянию преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Материально-техническая и дидактическая (обучающая) системы кабинета обеспечивают научную организацию учебного труда преподавателей и студентов, способствуют повышению эффективности и результативности образовательного процесса. Дидактическая система включает необходимые научно-методические материалы, систематизированные средства наглядности, технические средства обучения.

Кабинеты оборудованы в соответствии с ФГОС СПО и оснащены достаточным количеством фантомов, муляжей, инструментария, дидактического материала. Материально-техническое обеспечение кабинетов систематически обновляется и дополняется силами колледжа.

Для пользования студентов и преподавателей в библиотеке установлены персональные компьютеры с доступом к Федеральной электронной медицинской библиотеке на сайте МЗ РФ.

Работа библиотеки.

В течение года для библиотеки приобретены периодические издания и учебники – на сумму 195 114,92 рублей (из бюджетных средств – 162 914,92 рублей, внебюджетных средств – 32 200,00).

Библиотека предлагает своим читателям отраслевые издания по профилю подготовки специалистов (журналы «Здравоохранение», «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Журнал акушерство и гинекология», «Фармация», «Новая аптека», «Главная медицинская сестра», журнал им. Н.В. Склифосовского «Неотложная медицинская помощь», «Справочник врача общей практики»).

Проведено подключение к интернет-ресурсу «Информационно-образовательная программа Росметод» из внебюджетных средств 15 990,00 рублей.

С 01.09.2023 г. в ГБПОУ РО «ТМК» используется ЭБС «Лань», с коллекцией учебников издательства «Просвещение» для 10-11 классов – подписка 341 420,00 рублей, для СПО раздел «Медицина» учебники издательства «Феникс» - подписка 36 000,00 рублей.

ЭБС «Лань» — это крупнейшая политематическая база данных, включающая в себя контент сотен издательств.

ЭБС «Лань» — электронная библиотека учебной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам и другому электронному контенту на сайте e.lanbook.com и в мобильных приложениях для iOS и Android. Читать литературу без регистрации можно с любых мобильных устройств. Зарегистрированные пользователи ЭБС Лань могут читать книги и журналы из любой точки мира, где есть интернет и без интернета в приложении. После подтверждения статуса читателю будут доступны книги и журналы из подписки учебного заведения. В приложении также интегрирован сервис не визуального чтения (синтезатор речи) для слабовидящих и незрячих читателей.

Библиотека – неотъемлемое звено в структуре колледжа, её место и характер работы определяются: Законом «Об образовании в РФ», Федеральным законом «О библиотечном деле», Федеральными государственными образовательными стандартами, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, спецификой

учебного заведения, Положением о библиотеке колледжа, Правилами пользования библиотекой, локальными актами.

Библиотеку колледжа можно определить как информационно-методический центр с образовательными, воспитательными и социальными функциями. Это позитивное образовательное и воспитательное пространство, выступающее как средство развития и становления творческой личности студента. Основными направлениями работы библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно-библиографического обслуживания, отвечающего запросам читателей, активного внедрения новых информационных технологий.

Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

Основной задачей всей деятельности библиотеки является комплектование и обеспеченность студентов учебными пособиями в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности.

По содержанию фонд библиотеки колледжа универсальный, что позволяет выполнять различные запросы студентов и преподавателей. Комплектование формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами согласно лицензионным требованиям. Особое внимание уделяется обеспеченности учебными пособиями студентов, обучающихся по специальности Сестринское дело на базе 9 классов.

Основой информационного обеспечения пользователей является наличие справочно-информационного аппарата. В библиотеке ведется в традиционном режиме алфавитный и систематический каталоги, а также электронный каталог; картотека учебно-методической литературы и систематическая картотека статей; оказывается помощь читателям по использованию электронных информационных ресурсов.

В целях сохранения фонда ведется постоянный контроль за состоянием учебных пособий и их своевременным возвратом в библиотеку. Проводится систематическое изъятие из фонда устаревшей и ветхой литературы.

Библиотека информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, составляет библиографические списки, оформляет книжные выставки, которые являются традиционными и действенными формами пропаганды литературы. Особым спросом среди них пользуются выставки по этике и деонтологии, праву, педагогике, экологии и др.

Уделяется внимание подбору литературы по изучаемым дисциплинам, способствующим развитию общей культуры студента; пропагандируется литература о здоровом образе жизни, профилактике СПИДа, наркомании, табакокурении, представленная на выставке «Мы выбираем жизнь». Каждый год увеличивается число студентов, проявляющих интерес к чтению художественных произведений русских и зарубежных писателей-классиков, что поощряется работниками библиотеки. Регулярно обновляются книги на выставках «Моя профессия – мое будущее», «Твой помощник в учебе»; художественные произведения представлены на выставке «Эти книги – гордость библиотеки». Свои знания об истории родного края студенты могут пополнить, познакомившись с книгами на выставке «Любимый сердцем город».

Библиотека активно участвует в подборе материалов для бесед, тематических собраний, презентаций, для подготовки курсовых и дипломных работ. Необходимой литературой обеспечивается проведение конкурсов, научно-практических конференций: ко дню рождения А.П.Чехова – материалы по теме «Читаем А.П.Чехова»; к годовщине Великой Победы подготовлены тематические книжные выставки, рекомендательные списки «Накануне победной весны», подбираются материалы для проведения общеколледжного мероприятия ко Дню медицинской сестры, студенческой научно-практической конференции, городской олимпиады по истории России. В 2025 году к 105-летию колледжа были подготовлены историческая справка и фотодокументы об истории ГБПОУ РО «ТМК».

Рекомендательные списки, библиографические справки составляются по различной тематике: о новых достижениях медицины, патриотическом воспитании, толерантности, о

борьбе с экстремизмом, культуре общения и т.д. Особое внимание уделяется использованию электронных ресурсов для подготовки к семинарам и практическим занятиям.

Со студентами проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, о работе с книгой, с каталогами, ведется пропаганда библиографических знаний. Это способствует успешной подготовке будущих специалистов: совершенствует культуру профессионального мышления, повышает качество подготовки к семинарам и практическим занятиям.

В библиотеке ведется строгий учет поступающей и списанной литературы, регулярная проверка фонда, сверка с бухгалтерией.

В целях повышения профессионального мастерства работники библиотеки посещают семинары библиотечных работников, принимают участие в работе семинаров по вопросам педагогики, методики и дидактики; в рамках информационно-библиотечного сотрудничества поддерживают контакт с библиотеками колледжей города.

В соответствии с планом ведется хозяйственная работа библиотеки. Поддерживается эстетическое состояние библиотеки и читального зала в соответствии с эргономическими требованиями.

4. ИНФРАСТРУКТУРА

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента – 10,3 кв.м

В инфраструктуре колледжа общежития нет.

5. ПРИЕМ

Проведение профориентационной работы

Колледж проводит набор студентов в соответствии с потребностями здравоохранения города и области в соответствии с установленными контрольными цифрами приема по специальностям среднего профессионального образования утвержденными Министерством здравоохранения Ростовской области.

Профориентация сегодня приобретает все более значимый характер, так как позволяет сделать осознанный выбор своего будущего и добиться наибольшего успеха в карьере.

Профориентационная работа в колледже проводится в соответствии с планом работы по направлениям:

- предоставление информации администрацией, преподавателями и сотрудниками колледжа выпускникам 9-х и 11-х классов школ г. Таганрога и сельских районов Ростовской области о профессии медицинского работника, об истории и традициях колледжа, об условиях обучения, специальностях, реализуемых в колледже;

- связь с главными врачами областных больниц;

- участие в профориентационной декаде, проводимой «Центром занятости населения г. Таганрога», а также в аналогичных мероприятиях, проводимых Центрами занятости населения сельских районов Ростовской области (дистанционно). В 2024-25 учебном году состоялось две Ярмарки профессий для учащихся школ «Куда пойти учиться» 19.11.2024 г. и 18.04.2025 г.;

- участие в областном дне профориентации, в 25 Донском образовательном фестивале «Образование, карьера, бизнес», который прошел 15-16 апреля 2025 г.;

- участие в проекте для школьников «Школа первой помощи – бережное отношение к жизни другого человека»;

- проведение Дней открытых дверей для выпускников 9 и 11 классов (29 марта и 26 апреля);

- проведение профориентационных мероприятий студентами колледжа в школах г. Таганрога, сельских районов РО и в других регионах РФ;

- размещение профориентационных материалов на сайте колледжа;

- обновление раздела «Абитуриенту» на сайте колледжа с 01.03.2025 г.

На официальном сайте колледжа выпускники школ получают исчерпывающую информацию.

В период работы приемной комиссии проводилась реклама в салонах общественного транспорта «Бегущая строка», листовки; давались объявления о приеме на радио в общественных местах города: Центральный рынок, радио «ГВС» (101,9 FM).

В течение года приемная комиссия отвечает на письма абитуриентов.

Кураторами групп поддерживается связь с выпускниками колледжа, которые выполняют профориентационную работу по месту жительства.

Преподавателями и администрацией колледжа проводились многочисленные встречи и беседы с обучающимися 10-х, 11-х классов школ города и районов Ростовской области: о специальностях, правилах и условиях приема, обучения, истории и традициях медицинского колледжа.

До начала приема документов ежемесячно проводились заседания приемной комиссии, на которых рассматривались вопросы по изучению нормативной документации, проведению профориентационной работы, изучению инструктивных указаний по составу и оформлению принимаемых документов и т.д.

В период приема документов еженедельно на заседаниях рассматривались:

- текущие вопросы;
- правила приема и оформления документов;
- вопросы перевода на другие специальности;
- заявления о возврате документов;
- процедура проведения психологического тестирования.

К началу работы приемной комиссии административно – хозяйственная часть полностью обеспечила приемную комиссию бланками учетно – отчетной документации:

- журналы регистрации поступающих в число студентов;
- папки для формирования личного дела;
- заявление о приеме в колледж;
- расписка о приеме документов;
- опись документов личного дела;
- договор на оказание платных образовательных услуг.

Оформлены образцы документов по приему, используемые при оформлении личного дела поступающего.

Для работы ответственного секретаря и технического персонала был выделен кабинет на первом этаже, оборудованный для приема и хранения документов (шкафы, столы, сейф), предоставлен комплекс технических средств (телефон, интернет, персональные компьютеры, средства копирования).

Прием заявлений в колледж осуществлялся с 16 июня в строгом соответствии с нормативными документами, установленными правилами приема. Инструктивные указания в период приема документов выполнялись полностью. Личные дела поступающих оформлялись в соответствии с правилами приема и хранились в сейфе.

Поступающему при личном предоставлении документов выдавалась расписка о приеме документов.

Кроме того, согласно Порядку приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, поступающие предоставляли заявление о приеме через операторов почтовой связи заказным письмом, в электронной форме посредством электронной почты или с использованием функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг» (далее ЕПГУ). Абитуриент подавал заявление через ЕПГУ, ЕПГУ пересылала заявление в региональную информационную систему (далее РИС), РИС передавал данные в образовательную организацию. Приемная комиссия обрабатывала заявление и возвращала обработанную информацию в РИС. РИС передавал данные ЕПГУ, ЕПГУ отображал информацию в личном кабинете абитуриента.

В период приема документов приемная комиссия размещала на официальном сайте колледжа и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных

заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная).

Приемная комиссия колледжа обеспечивала функционирование специальных телефонных линий и раздела сайта колледжа для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в колледж.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводились вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Для проведения вступительных испытаний в ГБПОУ РО «ТМК» использовался компьютеризированный комплекс тестирования «Профмедтест», разработанный Центром тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии». Комплекс предназначен для проведения вступительных испытаний при приеме в медицинские учреждения среднего профессионального образования. По результатам тестирования участнику выдавался профиль рекомендаций по медицинским специальностям и краткое описание результатов. Результаты тестирования хранятся в личном деле студента.

При приеме на обучение по образовательным программам СПО колледжем учитывалось:

- прохождение военной службы по призыву, а также военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в ВС РФ, пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на ВС РФ или на войска Национальной гвардии РФ, в ходе СВО на территориях Украины, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей;

- наличие у поступающего опыта участия в добровольческой (волонтерской) деятельности, подтвержденного в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства), указанной в статье 17 ФЗ от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» в объеме не менее 20 часов, которые получены не меньше, чем за три месяца до даты подачи документов.

Зачисление на бюджетные места производилось в следующей последовательности:

- лица, имеющие право на зачисление в первоочередном порядке;
- лица, на общих основаниях, ранжированные по мере убывания величины среднего балла аттестата (с их указанием);

- при равном количестве баллов при отсутствии или наличии равных преимущественных прав на зачисление:

- лица, имеющие результаты индивидуальных достижений.
- лица, имеющие более высокие баллы по профильным предметам русский язык, биология:

31.02.01 Лечебное дело;

31.02.02 Акушерское дело;

34.02.01 Сестринское дело;

- лица, имеющие более высокие баллы по профильным предметам русский язык,

химия:

33.02.01 Фармация.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляется академическое право на одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ. В связи с этим, поступающему необходимо предоставить справку из образовательной организации высшего образования, которая будет подтверждать факт обучения в другой образовательной организации. В этом случае для зачисления предоставляется копия документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

Лица, не предоставившие оригиналы документов в ГБПОУ РО «ТМК» до 15 августа и своевременно не прошедшие вступительные испытания, в зачислении не участвовали.

Приемная комиссия начала свою деятельность 16.06.2025 г. в соответствии с Приказом №328-П от 11.12.2024 и завершила работу 27.08.2025 г., поскольку контрольные цифры приема по всем специальностям на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, были выполнены в полном объеме.

Количество поданных заявлений на бюджетные места по специальностям, количество зачисленных и конкурс заявлений в 2025

Специальность	план набора	зачислено	количество поданных заявлений	конкурс заявлений	Проходной балл аттестата
31.02.01 Лечебное дело (11 кл.)	75	75	126	1,68	3,0
31.02.01 Лечебное дело (9 кл.)	25	25	99	3,96	4,87
31.02.02 Акушерское дело	25	25	36	1,44	3,11
34.02.01 Сестринское дело (11 кл.)	50	50	82	1,64	3,25
34.02.01 Сестринское дело (9 кл.)	150	150	253	1,68	4,15
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	35	35	45	1,28	3,0
ВСЕГО	360	360	641	1,78	3,56

Количество поданных заявлений на обучение по договору по специальностям, количество зачисленных и конкурс заявлений в 2025

Специальность	план набора	зачислено	количество поданных заявлений	конкурс заявлений	Проходной балл аттестата
31.02.01 Лечебное дело (11 кл.)	5	4	4	0	3,52
31.02.01 Лечебное дело (9 кл.)	5	5	8	1,6	4,62
31.02.02 Акушерское дело	0	1	1	0	3,23
33.02.01 Фармация (договор)	50	36	43	1,23	3,0
34.02.01 Сестринское дело (11 кл.)	0	10	10	0	3,0
34.02.01 Сестринское дело (9 кл.)	30	30	30	0	3,35
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	15	27	30	1,1	3,0
ВСЕГО	105	113	126	1,2	3,38

Количество поступивших, имеющих образование на момент зачисления

Наименование специальности (код)	основное общее образование	среднее общее образование	СПО		в том числе ВПО (высшее профессиональное образование)
			профессия	специальность	
31.02.01 Лечебное дело (11 класс)	-	74	1	-	4
31.02.01 Лечебное дело (11 класс) договор	-	-	-	4	-
31.02.01 Лечебное дело (9 класс)	25	-	-	-	-
31.02.01 Лечебное дело (9 класс) договор	5	-	-	-	-
31.02.02 Акушерское дело	-	23	2	-	2
31.02.02 Акушерское дело (договор)	-	-	-	1	-
Сестринское дело (9 кл.)	150	-	-	-	-
34.02.01 Сестринское дело (9 кл.) договор	30	-	-	-	-
34.02.01 Сестринское дело (11 кл.)	-	47	3	-	9
Сестринское дело (11 кл.) договор	-	-	-	10	2
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	-	31	4	-	16
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения (договор)	-	-	-	27	8
33.02.01 Фармация (договор)	-	35	1	-	1
Всего по учреждению	210	210	11	42	42

Список поступивших в ГБПОУ РО «ТМК», проживающих в сельских районах Ростовской области

№ п/п	Территория	Общее кол-во поступающих							Всего
		Л/д	Л/д 9 кл	А/д	С/д	С/д 9 кл.	С/д веч.	Фармация	
1.	Азовский		1			2			3
2.	Аксайский		1		1				2
3.	Белокалитвенский			1		1			2
4.	Боковский						1		1
5.	Веселовский					1			1
6.	Егорлыкский	1				1	1		3
7.	Заветнинский	1							1
8.	Зерноградский	1	1			2			4
9.	Кашарский					1			1
10.	Куйбышевский	1					1		2

11.	Мартыновский							2	2
12.	Милютнский	1							1
13.	М-Курганский	7	1	2	4	19			33
14.	Мясниковский		1	1		5			7
15.	Неклиновский	10	7	4	10	34	9	11	85
16.	Октябрьский					1			1
17.	Песчанокопский	2				1			3
18.	Радионо-Несветайский					1			1
19.	Ремонтненский				1				1
20.	Сальский					2			2
21.	Усть-Донецкий	1							1
22.	Цымлянский				1				1
23.	Шолоховский					1			1
Всего по районам		25	12	8	17	72	12	13	159

**Список
поступивших в ГБПОУ РО «ТМК», проживающих в городах РФ**

№ п/п	Территория	Общее кол-во поступающих						Фарма ция	Всего
		Л/д	Л/д 9 кл	А/д	С/д	С/д 9 кл.	С/д веч.		
1.	г. Азов	1				1			2
2.	г. Анапа						1		1
3.	г. Батайск	1				8			9
4.	г. Белая Калитва				1	2			3
5.	г. Зверево						1		1
6.	г. Зерноград				1				1
7.	г. Красный Сулин	1				1			2
8.	г. Миллерово							1	1
9.	г. Морозовск							1	1
10.	г. Москва	1							1
11.	г. Новошахтинск		1						1
12.	г. Ростов-на-Дону	5	1	4	2	17	1	1	30
13.	г. Таганрог	28	7	11	32	60	45	18	201
Итого по городам		37	9	15	36	89	48	21	255

**Список
поступивших в ГБПОУ РО «ТМК», проживающих в республиках, краях, областях РФ**

№ п/п	Территория	Общее кол-во поступающих						Фарма ция	Всего
		Л/д	Л/д 9 кл.	А/д	С/д	С/д 9 кл.	С/д веч.		
1.	АО Ямало- Ненецкий	1				1			2
2.	Волгоградская обл.	1							1
3.	Дагестан	2	1			5			8
4.	ДНР	7	5		4	9	1	3	29
5.	Запорожская обл.	1							1
6.	Р.Колмыкия.				1				1
7.	Краснодарский край		2	1	1	3			7
8.	Крым					1			1
9.	КЧР					1			1

10.	Московская обл.					1			1
11.	Мурманская обл.					1			1
12.	Норильск					1			1
13.	Ростовская обл.	1							1
14.	Ставропольский край	1							1
15.	ХМАО (Ханты-Манс.)					1			1
16.	Чеченская респ.		1		1				2
Итого иногородних		14	9	1	7	24	1	3	59

В период с 16 июня по 27 августа текущего года в колледж поступило 767 заявлений на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. По специальностям данные заявления распределились следующим образом:

Акушерское дело – 37

Лечебное дело (на базе среднего общего образования) – 130

Лечебное дело (на базе основного общего образования) – 107

Сестринское дело (на базе среднего общего образования) – 92

Сестринское дело (на базе основного общего образования) – 283

Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) – 75

Фармация – 44.

Зачислены на обучение 473 человека: 360 на бюджетные места и 113 на обучение по договору. По специальностям данные цифры распределились следующим образом:

Акушерское дело – 25 (бюджет) и 1 (договор).

Лечебное дело (на базе среднего общего образования) – 75 (бюджет) и 4 (договор).

Лечебное дело (на базе основного общего образования) – 25 (бюджет) и 5 (договор).

Сестринское дело (на базе среднего общего образования) – 50 (бюджет) и 10 (договор)

Сестринское дело (на базе основного общего образования) – 150 (бюджет) и 30 (договор).

Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) – 35 (бюджет) и 27 (договор).

Фармация – 36(договор).

Было подано 332 заявления посредством ЕПГУ, из них отозвано самим абитуриентом 109, отправлено на уточнение (ошибки абитуриента при подаче документов) – 53, архивировано – 2 и зарегистрировано 168. Из числа зарегистрированных были зачислены 26 человек, давшие согласие на зачисление, прошедшие по конкурсу и предоставившие оригиналы документа об образовании до 15 августа текущего года согласно Правилам приема. Было зачислено 29 человек в первоочередном порядке. Это дети граждан, проходящих, проходивших военную службу в ВС РФ, мобилизованных, принимающих (принимавшие участие в СВО), включая лиц из воинских формирований ДНР и ЛНР, а также дети ветеранов боевых действий, живых, погибших и пропавших без вести, (согласно части 5.1. статьи 71 ФЗ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании», пункта 1.1 статьи 3 ФЗ «О ветеранах» с учетом изменений от 23 апреля 2025 г. и приказу Министерства просвещения РФ от 20.10.2022 № 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение»: 1 абитуриент (Сестринское дело на базе 11 класса), 13 абитуриентов (Сестринское дело на базе 9 класса), 3 абитуриента (Лечебное дело на базе 11 класса), 12 абитуриентов (Лечебное дело на базе 9 класса).

Список поступивших в ГБПОУ РО «ТМК» по целевому договору на обучение

Специальность	Количество
31.02.01 Лечебное дело	-
31.02.02 Акушерское дело	-
33.02.01 Фармация	-
34.02.01 Сестринское дело (11 кл.)	-
34.02.01 Сестринское дело (9 кл.)	-
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	-
Итого:	0

Личные дела студентов, зачисленных в 2025 году, оформлены и переданы на хранение в отдел кадров.

По итогам приемной кампании 2025 года были внесены сведения о приеме на обучение в ФИС ГИА и Приема.

6. УЧЕБНАЯ РАБОТА

6.1. Проверка соответствия условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС.

В колледже разработана и организована система текущей и промежуточной аттестации студентов, позволяющая добиваться качественной подготовки выпускников. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о высокой качественной успеваемости студентов при изучении учебных дисциплин и ПМ учебного плана.

Своевременно продуманное планирование работы в колледже, составление стабильного учебного расписания занятий, использование рейтинговой системы контроля знаний, обеспечение колледжа штатным составом преподавателей - способствовали получению высоких результатов обучения.

Все преподаватели с начала учебного года имеют Рабочие программы, тематические планы, технологические карты занятий. Учебниками, учебными пособиями студенты в основном обеспечены. Многие наглядные учебные пособия изготовлены в колледже силами студентов под руководством преподавателей.

Как и раньше, мы практикуем в течение нескольких лет фиксированный день для проведения воспитательных мероприятий, в этот день занятия заканчиваются в 14.00, а с 14.15 до 15.30 время используется для проведения воспитательных мероприятий по группам, курсам, потокам: индивидуальная работа, поточные и групповые воспитательные часы, научно-практическая работа, спортивные секции. Опыт нашей работы показал, что эта система способствует улучшению качества учебно-воспитательной работы.

Повышению качества учебно-воспитательной работы способствуют проводимые в колледже конкурсы, конференции, деловые игры, круглые столы.

С 1961 года в нашем колледже проводятся занятия лекционно-семинарско-практическим методом, в основе которого лежит объединение нескольких учебных групп по потокам для проведения лекций по расписанию со всеми студентами. Лекции проводятся почти по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

С 1989 года в колледже внедрена рейтинговая система обучения, которая позволяет реализовать современные требования к среднему медицинскому образованию, максимально активизировать творческую работу преподавателей и студентов, оценивать знания и умения студентов с максимально возможной объективностью, обеспечивать высокое качество подготовки выпускников.

Составляющими элементами системы обучения и воспитания в колледже являются:

- формулировка цели;
- выделение конкретных задач, составляющих целевую проблему;
- определение путей решения задачи;
- построение модели решения задачи;
- анализ модели решения задачи;
- реализация модели решения на конкретном материале.

Развитие системы обучения и воспитания в колледже – это построение ее на основе обоснованной модели органически целостной системы учебно-воспитательного процесса. Важной функцией системы обучения и воспитания в колледже является обеспечение организации, управления и упорядоченности всех элементов процесса обучения, обеспечение органического единства обучения и воспитания, повышение их эффективности и результативности.

Принципы эффективного функционирования системы обучения в колледже:

- ориентация на конечные цели подготовки специалиста в колледже;
- программно-целевой подход к организации учебно-воспитательного процесса, построение процесса обучения как целевой программы;

- соответствие системы требованиям социально-экономического развития общества, запросам практического здравоохранения и современным психолого-педагогическим концепциям;

- системный, комплексный подход к управлению учебно-воспитательным процессом.

Система обучения в колледже построена, эффективно функционирует и развивается, опираясь на сознательное, творческое овладение и преподавателями, и студентами достижениями научно-педагогического прогресса. Управляющая роль преподавателя состоит в мотивационной, психолого-педагогической и методической подготовке и привлечении студентов и к управлению, и к самоуправлению учебно-профессиональной деятельностью.

Обучение и воспитание в колледже рассматриваются как процессы управления учебной деятельностью, как процессы управления формированием личности студента, тех или иных ее качеств.

Основным инструментом реализации системного, модульно-компетентного, деятельностного подхода к обучению и воспитанию в колледже является программно - целевой метод, направленный на конечный результат.

Управление учебно-воспитательным процессом в колледже осуществляется при выполнении целой системы требований, определяемых психолого-педагогической наукой и теорией управления (точное указание цели обучения, определение содержания обучения, управление процессом формирования специалиста, контроль в процессе обучения).

Цели обучения.

Учебно-познавательная и учебно-профессиональная деятельность начинается с определения цели.

Организация учебно-воспитательного процесса в колледже как целостного процесса, органически целостной системы, в которой цель выступает как главный компонент, позволяет объединить все другие компоненты в единое целое (системообразующая функция цели). Цель выступает как основной критерий отбора всех средств и методов организации учебно-воспитательного процесса. Она является ориентиром и критерием для определения степени достижения конечных результатов в процессе обучения. Определяя конкретные, точно сформулированные цели, преподаватели колледжа осуществляют управление учебно-воспитательной деятельностью студента, своевременно решают вопросы успешности обучения, его эффективности и качества результатов.

Формулировка цели преподавателями колледжа с учетом интереса и осознанного желания студентов достигнуть результата в учебе, в будущей работе реализует мотивационную и воспитательную функции цели. Принцип жизненности и практикоориентированности цели преподаватели колледжа решают на уровне темы занятия, семинара, лекции, учебной дисциплины, МДК, курса, специальности, а также на уровне потребностей других дисциплин, участвующих в подготовке специалиста.

Определение содержания и оценки обучения.

Компетентный, деятельностный, программно-целевой подход к определению содержания обучения предполагает рассмотрение самого учебного предмета как формы, средства, компонента или результата учебной и профессиональной деятельности. Содержание подготовки медицинских работников построено как комплексная программа, в основе которой лежит программно-целевой метод планирования и управления процессом обучения. Эта программа реализует синтез, интеграцию всех дисциплин и профессиональных модулей, участвующих в формировании специалиста. При этом содержание каждой из изучаемых дисциплин и профессиональных модулей отражает современный уровень развития данной науки, ее специфику. Состав и структура содержания, построенного как комплексная целевая программа, позволяют наилучшим образом реализовать основные его функции – информативную и управляющую.

Качество содержания обучения в целом определяется степенью его соответствия социальному заказу – высокому уровню подготовки специалистов.

Цели и дидактические принципы отбора и построения содержания обучения в колледже, которые учитывают реальные возможности, условия и закономерности процесса обучения в колледже: соответствие содержания целям формирования личности специалиста, требованиям построения органически целостной системы подготовки специалистов, научно-педагогическим требованиям, реализуются в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

С сентября 2014 года в колледже внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования – ФГОС 3+ по специальностям: Лечебное дело (углубленная подготовка), Сестринское дело (базовая подготовка).

С сентября 2022 года в колледже внедрен актуализированный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

С сентября 2023 года внедрены актуализированные Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования 2022 года по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Проведена активная работа по созданию рабочих программ, контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации, текущего контроля знаний и тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ ГИА в соответствии с актуализированными ФГОС СПО.

Структурным элементом образовательных стандартов, основанных на компетенциях, стала образовательная область, представленная в виде профессиональных модулей, предназначенных для освоения конкретных видов деятельности. В свою очередь основной задачей профессиональных модулей стало освоение профессиональных и общих компетенций, совокупность которых в каком-либо виде деятельности рассматривается как интегральный показатель качества его освоения.

В настоящее время в корне поменялось отношение к результатам обучения и, соответственно, к формам и методам их оценки. В соответствии с новыми образовательными стандартами оценка результатов освоения вида деятельности (ВД) носит комплексный, интегративный характер: оценивается сформированность как профессиональных, так и общих компетенций. Общие компетенции носят надпрофессиональный характер и выражаются через такие качества личности, как самостоятельность, умение принимать ответственные решения, постоянно учиться и обновлять знания, гибко и системно мыслить, осуществлять коммуникативные действия, вести диалог, получать и передавать информацию различными способами. Оценка сформированности этих качеств нашла отражение в показателях оценки и, соответственно, в разработанных на основе этих показателей заданиях. При разработке заданий был применен продуктивный подход, когда результатом выполненного задания является готовая продукция или услуга. Задания составлены так, что оценка сформированности компетенций производится поэтапно в соответствии с логикой выполняемых профессиональных задач и в соответствии с разработанными критериями оценки, нашедшими отражение в КОС.

Так как оценка должна носить комплексный, интегративный характер, в колледже была разработана методика определения показателей оценки, позволяющая подразделить их по различным формам контроля: текущего, промежуточного и итогового. Это было сделано с целью избежать дублирования как в формах, так и в методах оценки для различных этапов контроля. Были выявлены наиболее актуальные в модульно-компетентностном обучении формы оценки сформированности профессиональных и общих компетенций: экзамен (устный, письменный, практический и т.д.), защита портфолио, аттестация, защита проекта (индивидуального, группового), выпускная квалификационная работа (ВКР), деловая игра и др. А в соответствии с отобранными формами были определены методы, наиболее отвечающие задачам комплексной оценки сформированности профессиональных и общих компетенций: это экспертное наблюдение, экспертная оценка, собеседование (интервьюирование), анкетирование, тестирование, презентация. Сопровождающее

оценивание обеспечивает мониторинг поэтапного формирования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций в процессе теоретического обучения, учебной и производственной практики и проводится как наставником (методическим руководителем, преподавателем), так и самим обучающимся (самооценка).

Для этого разработаны КОС текущего контроля освоения знаний, умений, практического опыта, входящих в профессиональные компетенции осваиваемого вида деятельности. Виды заданий для текущего контроля составляются таким образом, чтобы они отвечали не только задачам формирования профессиональных компетенций с учетом принципа индивидуализации обучения (различной степени сложности), но были направлены и на постепенное развитие личностно-значимых качеств.

6.2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС, представителей работодателей, запросам регионального рынка труда и рецензирование содержания образовательной программы.

Обновление программ подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

Разработка и ежегодное обновление ППССЗ ведется с учетом требований и рекомендаций, принятых от заинтересованных сторон, в том числе работодателей.

Обновленные ППССЗ и (или) их элементы в обязательном порядке проходят процедуру рассмотрения и согласования.

Вариативная часть учебного плана представлена числом часов, отводимых на обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся. Наполнение конкретным содержанием данной части учебного плана находится в компетенции участников образовательного процесса. Содержание вариативной части разработано при участии работодателей (анкетирование) и отражает запросы регионального рынка труда, особенности развития региона, учитывает особенности развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с целью расширения и углубления содержания МДК, а так же на введение новых дисциплин. За счет часов вариативной части по всем специальностям введены учебные дисциплины: Основы коммуникативной грамотности, Психология общения, Основы исследовательской работы, а также добавлены часы на профессиональный цикл, в т.ч. на профессиональные модули.

6.3. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам (модулям).

С помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний студента и получается информация о состоянии знаний студента в самом процессе обучения, то есть обеспечивается систематическая обратная связь, которая позволяет строить программу обучения, приспособленную к данному уровню знаний студентов, а также своевременно корректировать действия преподавателей и студентов в процессе обучения.

В процессе достижения цели в колледже контроль проводится по рейтинговой системе, на трех этапах.

На первом этапе с помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний студентов. Контроль определяет степень подготовленности абитуриента к выполнению программы колледжа, а студента - к изучению очередного курса (темы, раздела и т.д.).

На втором этапе осуществляется текущий контроль. Он дает преподавателю сведения о ходе усвоения студентами новых знаний. При отклонении в реализации намеченной цели проводится анализ причин ошибок и в курс включаются дополнительные сведения, уточняющие схемы ориентировочных основ действий и т.д.

Успеваемость по колледжу представлена в таблицах.

**Семестровая успеваемость за 2024 – 2025 учебный год
по очной форме обучения 2 семестр**

Курс, Специальность	Сол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.		Наличие задолженности	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1 курс Лечебное дело	59	53	89,8	16	27,1	2	3,4	-	-	6	10,2
1 курс Акушерское дело	10	6	60,0	2	20,0	-	-	-	-	4	40,0
1 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	24	24	100	6	25,0	-	-	-	-	-	-
1 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	149	149	100	30	20,1	1	0,7	-	-	-	-
1 курс Фармация	45	44	97,7	5	10,9	-	-	-	-	1	2,2
ИТОГО по 1 курсу	287	276	96,2	59	20,6	3	1,05	-	-	11	3,8
2 курс Лечебное дело	57	48	84,2	5	8,9	-	-	-	-	9	15,8
2 курс Акушерское дело	12	9	75,0	1	8,3	-	-	-	-	3	25,0
2 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	20	20	100	2	10,0	-	-	-	-	-	-
2 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	138	136	98,6	38	27,5	-	-	2	1,4	-	-
2 курс Фармация	41	41	100	15	36,9	1	2,5	-	-	-	-
ИТОГО по 2 курсу	268	254	94,8	61	22,8	1	0,4	2	0,7	12	4,5
3 курс Лечебное дело	56	53	94,6	19	33,1	2	3,3	-	-	3	5,4
3 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	128	105	82,0	21	16,4	-	-	23	17,9	-	-
ИТОГО по 3 курсу	184	158	85,9	40	21,7	2	1,1	23	12,5	3	1,6
Выпускные группы											
4 курс Лечебное дело (углубленная подготовка)	59	58	98,1	32	53,5	3	5,1	-	-	1	1,7
3 курс Акушерское дело	18	17	94,4	3	16,7	-	-	-	-	1	5,6

3 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	35	35	100	0	-	-	-	-	-		
4 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	119	119	100	47	39,5	1	0,8	-	-		
3 курс Фармация	24	23	95,8	13	54,2	3	12,5	-	-	1	4,2
ИТОГО по выпускным группам	255	252	98,8	95	37,3	7	2,7	-	-	3	1,2
ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ	994	940	94,6	255	25,7	13	1,3	25	2,5	29	2,9

**Семестровая успеваемость за 2024 - 2025 учебный год
по очно-заочной форме обучения 2 семестр**

Курс, специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
I	46	44	95,7	12	26,1	1	2,2	2	4,3
II	28	26	92,9	9	32,1	-	-	2	7,1
III	32	32	100	15	46,9	4	12,5	-	-
IV	28	26	92,9	10	35,7	3	10,7	2	7,1
ВСЕГО ПО ОЧНО - ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ	134	128	95,5	46	34,3	8	6,0	6	4,5

**Семестровая успеваемость за 2025 - 2026 учебный год
по очной форме обучения 1 семестр**

Курс, Специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.		Наличие задолженности	
		К-во	%	к-во	%	%	%	к-во	%	к-во	%
1 курс Лечебное дело	75	54	72	20	26,8	-	-	-	-	21	28
1 курс Акушерское дело	29	1	3,4	0	-	-	-	-	-	28	96,6
1 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	53	52	98,1	8	15,1	1	1,9	1	1,9	-	-
1 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	175	174	99,4	47	26,9	-	-	1	0,6		
1 курс Фармация	33	31	93,9	7	21,3	-	-	-	-	2	6,1
ИТОГО по 1 курсу	365	312	85,5	82	22,5	1	0,3	2	0,5	51	14,0
2 курс Лечебное дело	55	32	58,2	9	15,6	-	-	2	3,6	21	38,2
2 курс Акушерское дело	7	4	57,1	2	28,6	-	-	-	-	3	42,9

2 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	23	23	100	7	30,4	-	-	-	-	-	-
2 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	153	147	96,1	26	17,0	-	-	6	3,9	-	-
ИТОГО по 2 курсу	238	206	86,6	44	18,5	-	-	8	3,4	24	10,0
3 курс Лечебное дело	54	33	52,2	4	8,0	-	-	-	-	21	38,9
3 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	138	138	100	44	31,9	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по 3 курсу	192	171	89,1	48	25,0	-	-	-	-	21	10,9
Выпускные группы											
4 курс Лечебное дело (углубленная подготовка)	53	51	96,3	36	68,1	9	16,9	-	-	2	3,8
3 курс Акушерское дело	12	9	75,0	5	41,7	1	8,3	-	-	3	25,0
3 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	19	19	100	1	5,3	-	-	-	-	-	-
4 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	119	118	99,2	12	10,1	-	-	1	0,8		
2 курс Фармация	42	22	52,4	3	7,1	-	-	-	-	20	47,6
ИТОГО по выпускным группам	245	219	89,3	57	23,3	10	4,1	1	0,5	25	10,2
ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ	1040	908	87,3	231	22,2	11	1,1	11	1,1	121	11,6

**Семестровая успеваемость за 2025 – 2026 учебный год
по очно-заочной форме обучения 1 семестр**

Курс, специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
I	54	49	90,7	13	24,1	-	-	5	9,3
II	41	38	92,7	8	19,5	1	2,4	3	7,3
III	26	25	96,2	13	50,0	2	7,7	1	3,8
IV	34	34	100	8	23,5	-	-	-	-
Всего	155	146	94,2	42	27,1	3	1,9	9	5,8

6.4 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям).

На третьем этапе проводится итоговый контроль (экзамены в конце семестра или по окончании изучения учебной дисциплины, профессионального модуля, и т.д.). Итоговые, выпускные экзамены носят проверочный, обучающий и воспитывающий характер.

Коррекция качества знаний студентов на заключительном этапе их пребывания в колледже не допускает сознательного, проектируемого брака в подготовке специалистов, то есть студент-выпускник после итогового контроля знает свои «пробелы» и средства их устранения.

Контролю подвергаются профессиональные знания и умения, сформированность общих и профессиональных компетенций, практический опыт. При проведении рейтингового контроля знаний и умений преподаватели колледжа соблюдают ряд требований:

- **планомерность и систематичность контроля** – система учета приучает студентов работать регулярно и способствует формированию трудолюбия как черты характера. Контроль проводится регулярно, а не от случая к случаю, обеспечена система в учете знаний, умений и навыков. Регулярность контроля позволяет преподавателю своевременно выявлять и исправлять ошибки, недоработки, принимать меры к их устранению путем соответствующего совершенствования учебного процесса;

- **объективность** – при учете знаний, умений и навыков по рейтинговой системе преподаватель не проявляет пристрастия. Его интересуют не только результат (например, получение правильного ответа), но и процесс (например, способ решения задачи), характеристика самого действия (его параметры). Объективность контроля определяется многими факторами: научной обоснованностью и разработанностью целей и содержания обучения, требований к знаниям, умениям и навыкам студентов, отбором объектов и содержания проверки, соответствием содержания проверочных заданий целям проверки. Большое значение имеет также осуществление одинаковых требований всех преподавателей к студентам;

- **полнота**, т.е. выявление фактического уровня усвоения студентами учебной информации, охват всех разделов программы, обеспечение проверки не только предметных знаний, и усвоение общеучебных и специальных умений и навыков. Учитывается и быстрота решения. Для медицинского работника быстрота решений, измеряемая секундами, может иметь серьезное значение;

- **индивидуальный подход** – овладение знаниями и умениями – процесс индивидуальный; преподаватели оценивают каждого студента в отдельности за его личные успехи или неуспехи;

- **экономичность контроля** по затратам времени преподавателя и студента - в сравнительно короткий срок рейтинговая система обучения позволяет преподавателю обеспечивать анализ проверочных работ и их обстоятельную оценку;

- **педагогическая тактичность** - контроль осуществляется в спокойной, деловой обстановке. Все замечания, указания и оценки делаются преподавателем в тактичной и доброжелательной форме.

Экзаменационная успеваемость 2024 - 2025 учебный год по очной форме обучения 2 семестр

Курс, специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.		Неявка	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1 курс Лечебное дело	57	49	85,9	26	45,6	5	8,8	4	7,0	4	7,0
1 курс Акушерское дело	10	6	60,0	5	50,0	-	-	4	40,0	-	-
1 курс Сестринское дело (на базе СОО)	24	24	100	12	50,0	2	8,3	-	-	-	-
1 курс Сестринское дело (на базе ОО)	149	149	100	71	47,7	5	3,4	-	-	-	-
1 курс Фармация	45	45	100	16	35,7	6	13,3	-	-	-	-
ИТОГО по 1 курсу	285	273	95,8	130	45,6	18	6,3	8	2,8	4	1,4

2 курс Лечебное дело	55	48	87,3	33	59,9	12	21,4	3	5,5	4	7,2
2 курс Акушерское дело	12	6	50,0	5	41,7	1	8,3	2	16,7	4	33,3
2 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	20	20	100	10	50,0	3	15,0	-	-	-	-
2 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	138	138	100	87	63,0	9	6,5	-	-	-	-
2 курс Фармация	41	41	100	22	53,6	4	9,7	-	-	-	-
ИТОГО по 2 курсу	266	253	95,1	157	59,0	29	10,9	5	1,9	8	3,0
3 курс Лечебное дело	55	50	90,9	34	61,8	10	18,2	3	5,5	2	3,6
3 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	128	122	95,3	63	49,2	15	11,7	6	4,7	-	-
3 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	35	35	100	7	20,0	-	-	-	-	-	-
3 курс Акушерское дело	16	16	100	7	43,8	3	18,7	-	-	-	-
3 курс Фармация	24	23	95,8	8	33,3	5	20,8	-	-	1	4,2
ИТОГО по 3 курсу	258	246	95,3	119	46,1	33	12,8	9	3,5	3	1,2
4 курс Лечебное дело (углубленная подготовка)	59	57	96,6	41	69,5	15	25,4	-	-	2	3,4
4 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	119	119	100	52	43,7	7	5,9	-	-	-	-
ИТОГО по 4 курсу	178	176	98,9	93	52,2	22	12,4	-	-	2	1,1
ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ	987	948	96,0	499	50,6	102	10,3	22	2,2	17	1,7

**Экзаменационная успеваемость за 2024 – 2025 учебный год
по очно-заочной форме обучения 2 семестр**

Курс, специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
I	46	44	95,7	28	60,9	3	6,5	2	4,3
II	28	27	96,4	14	50,0	3	10,7	1	3,6
III	32	32	100	16	50,0	6	18,8	-	-
IV	28	25	89,3	11	39,3	5	17,9	3	10,7
Всего	134	127	94,8	69	51,5	17	12,7	6	4,5

**Экзаменационная успеваемость 2025 - 2026 учебный год
по очной форме обучения 1 семестр**

Курс, специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.		Неявка	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1 курс Лечебное дело	74	64	86,4	41	55,4	15	20,3	1	1,3	9	12,2
1 курс Акушерское дело	29	16	55,2	5	17,2	2	6,9	-	-	13	44,8
1 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	53	52	98,1	18	33,9	6	11,3	1	1,9	-	-
1 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	175	174	99,4	100	57,1	12	6,9	1	0,6	-	-
1 курс Фармация	33	31	94,0	15	45,4	3	9,0	-	-	2	6,0
ИТОГО по 1 курсу	364	337	92,6	179	49,2	38	10,4	3	0,8	24	6,6
2 курс Лечебное дело	55	49	89,0	39	69,4	23	40,0	3	5,5	3	5,5
2 курс Акушерское дело	7	6	85,7	3	42,8	1	14,2	-	-	1	14,3
2 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	23	23	100	13	56,5	4	17,4	-	-	-	-
2 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	153	148	96,7	91	59,5	12	7,8	5	3,3	-	-
2 курс Фармация	42	42	100	28	66,6	13	30,9	-	-	-	-
ИТОГО по 2 курсу	280	268	95,7	174	62,1	53	18,9	8	2,9	4	1,4
3 курс Лечебное дело	54	51	94,4	37	68,5	19	35,1	-	-	3	5,6
3 курс Акушерское дело	12	10	83,3	6	50,0	2	16,6	-	-	2	16,7

3 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	19	19	100	10	52,6	2	10,5	-	-	-	-
3 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	138	138	100	73	52,9	6	4,3	-	-	-	-
ИТОГО по 3 курсу	223	218	97,8	126	56,5	29	13,0	-	-	5	2,2
4 курс Лечебное дело	53	53	100	46	86,8	25	47,1	-	-	-	-
4 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	119	114	95,8	57	47,9	13	10,9	5	4,2	-	-
ИТОГО по 4 курсу	172	167	97,1	103	59,9	38	22,1	5	2,9	-	-
ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ	1039	990	95,3	582	56,0	158	15,2	16	1,5	33	3,2

**Экзаменационная успеваемость за 2025 – 2026 учебный год
по очно-заочной форме обучения 1 семестр**

Курс, специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
I	54	50	92,6	41	75,9	15	27,8	4	7,4
II	41	37	90,2	21	51,2	1	2,4	4	9,8
III	26	26	100	16	61,5	5	19,2	-	-
IV	34	33	97,1	19	55,9	8	23,5	1	2,9
Всего	155	146	95,1	97	62,6	29	18,7	9	5,8

6.5 Проверка сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, модулям (проверка остаточных знаний, умений обучающихся).

В соответствии с приказом директора в колледже был утвержден график проведения срезового контроля знаний. Результаты представлены в таблицах.

Результаты срезового контроля знаний
 Учебный год **2025-2026** Специальность **Лечебное дело** Группы **2АБВ**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОП.01 Анатомия и физиология человека	2А	19	17	4	23,5	13	76,47	0	0	0	0	4,3
ОП.02 Основы патологии		19	16	4	25,0	12	75	0	0	0	0	4,3
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией		19	15	8	53,3	5	33,33	2	13,3	0	0	4,4
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода		19	19	12	63,2	4	21,05	3	15,8	0	0	4,5
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии		19	17	7	41,9	7	41,18	2	11,8	0	0	4,1
ОП.06 Фармакология		19	18	10	55,6	5	27,78	3	16,7	0	0	4,4
Итого по группе:		19	17	7,5	43,6	7,7	45,8	1,7	9,6	0	0	4,3
ОП.01 Анатомия и физиология человека	2Б	19	13	0	0	11	84,6	2	15,4	0	0	3,8
ОП.02 Основы патологии		19	15	5	33,3	7	46,7	3	20,0	0	0	4,1
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией		19	14	7	50,0	4	28,6	3	21,4	0	0	4,3
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода		19	15	7	46,7	4	26,7	3	20,0	0	0	4,0
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии		19	13	1	7,7	1	7,7	11	84,6	0	0	3,2
ОП.06 Фармакология		19	15	4	26,7	5	33,3	6	40,0	0	0	3,7
Итого по группе:		19	14,1	4	27,4	5,3	37,9	4,7	33,6	0	0	3,9
ОП.01 Анатомия и физиология человека	2В	22	20	6	30,0	14	70,0	0	0	0	0	4,3
ОП.02 Основы патологии		22	19	12	63,6	7	36,8	0	0	0	0	4,6
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией		22	20	8	40,0	9	45,0	3	15,0	0	0	4,3
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода		22	9	3	33,3	6	66,7	0	0	0	0	4,3
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии		22	20	6	30,0	8	40,0	6	30,0	0	0	4,0
ОП.06 Фармакология		22	8	2	25,0	2	25,0	4	50,0	0	0	3,8
Итого по группе:		22	16	6,2	36,9	7,7	47,6	2,2	15,8	0	0	4,2
Итого по 2 курсу:	2АБВ	20	15,7	5,9	36,0	6,9	43,7	2,8	19,7	0	0	4,1

Результаты срезового контроля знаний
 Учебный год **2025-2026** Специальность **Лечебное дело** Группы **ЗАБВ**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОП.01 Анатомия и физиология человека	3А	18	17	7	41,2	10	58,8	0	0	0	0	4,4
ОП.02 Основы патологии		18	10	5	50,0	2	20,0	1	10,0	2	20,0	4,0
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией		18	10	4	40,0	3	30,0	3	30,0	0	0	4,1
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода		18	11	5	45,5	6	54,5	0	0	0	0	4,5
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		18	11	8	72,7	1	10,0	1	10,0	1	10,0	4,5
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии		18	17	1	5,9	8	48,0	7	41,2	1	5,9	3,5
ОП.06 Фармакология		18	10	6	60,0	1	10,0	1	10,0	2	20,0	4,1
Итого по группе:		18	12,3	5,1	45,0	4,4	32,8	1,7	14,3	0,9	7,9	4,2
ОП.01 Анатомия и физиология человека	3Б	10	9	2	22,2	6	66,7	1	11,1	0	0	4,1
ОП.02 Основы патологии		10	6	4	66,7	1	16,7	1	16,7	0	0	4,5
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией		10	5	2	40,0	1	20,0	2	40,0	0	0	4,0
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода		10	8	2	25	4	50	2	25	0	0	4,0
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		10	7	1	14,3	3	42,9	2	28,6	1	14,3	3,6
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии		10	9	2	22,2	2	22,2	4	44,4	1	11,1	3,6
ОП.06 Фармакология		10	6	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0	4,0
Итого по группе:		10	7,1	2,0	29,6	3,0	40,7	1,9	26,1	0,3	3,6	3,5
ОП.01 Анатомия и физиология человека	3В	18	14	0	0	12,0	85,7	0	0	0	0	3,4
ОП.02 Основы патологии		18	13	5	38,5	7	53,8	1	7,7	0	0	4,3
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией		18	15	10	66,7	2	13,3	3	20,0	0	0	4,7
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода		18	12	1	8,3	6	50,0	5	41,7	0	0	3,7
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		18	12	5	41,7	4	33,3	2	16,7	1	8,3	4,1
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии		18	15	2	13,3	2	13,3	9	60,0	2	13,3	3,3
ОП.06 Фармакология		18	14	6	42,9	3	21,4	4	28,6	1	7,1	4,0
Итого по группе:		18	13,6	4,1	30,2	5,1	38,7	3,7	27,0	0,6	4,1	4,0
Итого по 3 курсу:	ЗАБВ	15,3	11,0	3,7	35,0	4,2	37,4	2,4	22,5	5,2	5,2	4,0

Результаты срезового контроля знаний
Учебный год 2025-2026 Специальность Лечебное дело Группы 4АБВ

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Кол-во студ. в гр.	Кол-во тест. студ-в гр.	Результаты в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОП.03 Анатомия и физиология человека	4А	18	15	6	40,0	9	60,0	0	0,0	0	0,0	4,4
ОП.08 Основы патологии		18	14	4	28,6	7	50,0	3	21,4	0	0,0	4,1
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией		18	15	5	33,3	6	40,0	3	20,0	1	6,7	4,0
ПМ.01 Диагностическая деятельность		18	13	3	23,1	4	30,8	6	46,2	0	0,0	3,8
ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		18	17	8	47,1	4	23,5	4	23,5	1	5,9	4,1
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии		18	17	7	41,2	7	41,2	3	17,6	0	0,0	4,2
ОП.04 Фармакология		18	15	6	40,0	3	20,0	4	26,7	2	13,3	3,9
Итого по группе:		18	15,1	5,6	36,2	5,7	38	3,3	22,2	0,6	3,7	4,0
ОП.03 Анатомия и физиология человека	4Б	15	13	4	30,8	6	46,2	2	15,4	1	7,7	4,0
ОП.08 Основы патологии		15	12	2	16,7	7	58,3	3	25,0	0	0,0	3,9
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией		15	13	4	30,8	5	38,5	4	30,8	0	0,0	4,0
ПМ.01 Диагностическая деятельность		15	12	4	33,3	4	33,3	4	33,3	0	0,0	4,0
ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		15	10	3	30,0	4	40,0	2	20,0	1	10,0	3,9
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии		15	10	3	30,0	3	30,0	4	40,0	0	0,0	3,9
ОП.04 Фармакология		15	12	2	16,7	6	50,0	4	33,3	0	0,0	3,8
Итого по группе:		15	11,7	3,1	94,0	5,0	42,3	3,3	28,3	0,3	2,5	3,9
ОП.03 Анатомия и физиология человека	4В	18	14	2	14,3	10	71,4	2	14,3	0	0,0	4,0
ОП.08 Основы патологии		18	13	5	38,5	7	53,8	1	7,7	0	0,0	4,3
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией		18	15	10	66,7	2	13,3	3	20,0	0	0,0	4,5
ПМ.01 Диагностическая деятельность		18	12	3	25,0	6	50,0	3	25,0	0	0,0	4,0
ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		18	12	5	41,7	5	41,7	2	16,7	0	0,0	4,3
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии		18	15	2	13,3	2	13,3	9	60,0	2	13,3	3,3
ОП.04 Фармакология		18	14	5	35,7	4	28,6	4	28,6	1	7,1	3,9
Итого по группе:		18	13,6	4,6	33,6	5,1	38,9	3,4	24,6	0,4	2,9	4,0
Итого по 4 курсу:	4АБВ	17,0	13,5	4,4	54,6	5,3	29,0	3,3	25,0	0,4	3,1	4,0

Результаты срезового контроля знаний
Учебный год **2025-2026** Специальность **Акушерское дело** Группы **2Г**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируем студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	2-Г	17	15	5	33,3	3	20,	7	46,7	0	0	3,9
ПМ.01 Осущ. проф. ухода за пациентами		17	14	6	42,9	8	0	0	0	0	0	4,4
ОП.04 Фармакология		17	15	8	53,3	0	0	7	46,7	0	0	4,1
ОП.01 Анатомия и физиология человека		17	15	8	53,3	4	26,7	3	20,0	0	0	4,3
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии		17	14	2	14,3	6	42,9	5	35,7	1	7,1	3,6
Итого по группе:		17	14,6	5,8	39,7	4,2	28,8	4,4	30,1	0,2	1,4	4,1

Результаты срезового контроля знаний
Учебный год **2025-2026** Специальность **Фармация** Группы **2Ф1,2**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируем студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	2Ф1	15	12	0	0	8	66,7	4	33,3	0	0	3,7
ОП.06 Общая и неорганическая химия		15	13	0	0	4	30,8	8	61,5	1	7,7	3,2
ОП.05 Ботаника		15	12	3	25,0	4	33,3	3	25,0	2	16,7	3,7
ОП.02 Анатомия и физиология человека		15	13	5	38,5	7	53,9	0	0	1	7,7	4,2
Итого по группе:		15	12,5	2	15,9	5,8	46,2	3,8	30,0	1	8,0	3,7
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	2Ф2	14	10	0	0	5	50,0	5	50,0	0	0	3,5
Оп.06 Общая и неорганическая химия		14	12	0	0	3	25,0	8	66,7	1	8,3	3,2
ОП.05 Ботаника		14	10	4	40,0	2	20,0	3	30,0	1	10,0	4,0
ОП.02 Анатомия и физиология человека		14	12	9	75,0	2	16,7	1	8,3	0	0	4,7
Итого по группе:		14	11	3,3	28,8	3	27,9	4,3	38,8	0,5	4,5	3,8
Итого по 2 курсу:		14,5	11,8	2,6	22,3	4,38	74,1	2,0	68,7	0,8	6,3	3,8

Результаты срезового контроля знаний (сводная таблица)

Учебный год **2025-2026** Специальность: **Сестринское дело** Группы **2-1,2,3,4,5,6,7**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Количество в студенто в группе	Количество тестируемых студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОУД. 08 Биология	2-1	25	24	8	32,0	10	40,0	4	16,0	2	8,0	3,8
ОУД. 07 Химия		25	24	3	12,0	9	36,0	6	24,0	5	20,0	3,2
ОУД. 06 Физика		25	24	10	40,0	6	24,0	4	16,0	4	16,0	3,7
ОУД. 04 Математика		25	24	4	16,0	6	24,0	6	24,0	8	32,0	3,0
ОУД. 13 ОБ и ЗР		25	24	5	20,0	6	24,0	8	32,0	5	20,0	3,3
ОУД.11 География		25	24	2	8,0	11	44,0	8	32,0	3	12,0	3,4
ИТОГО по группе		25	24	5,3	21,2	8	32,0	6	24,0	4,5	18,0	3,4
ОУД. 08 Биология	2-2	24	23	4	15,7	7	29,2	8	33,3	4	15,7	3,3
ОУД. 07 Химия		24	23	2	8,3	8	33,3	11	45,8	2	8,3	3,3
ОУД. 06 Физика		24	23	3	12,5	6	25,0	9	37,5	5	20,8	3,3
ОУД. 04 Математика		24	23	4	15,7	5	20,8	6	25,0	8	33,3	3,1
ОУД. 13 ОБ и ЗР		24	23	-	-	9	37,5	11	45,8	3	12,5	3,1
ОУД.11 География		24	23	4	15,7	8	33,3	7	29,2	4	15,7	3,4
ИТОГО по группе		24	23	2,8	11,7	7,2	30,0	8,7	36,3	4,3	17,9	3,3
ОУД. 08 Биология	2-3	25	24	7	28,0	6	24,0	5	20,0	6	24,0	3,4
ОУД. 07 Химия		25	24	1	4,0	9	36,0	9	36,0	5	20,0	3,1
ОУД. 06 Физика		25	24	3	12,0	9	36,0	7	28,0	5	20,0	3,3
ОУД. 04 Математика		25	24	9	36,0	6	24,0	3	12,0	6	24,0	3,6
ОУД. 13 ОБ и ЗР		25	24	6	24,0	12	48,0	4	16,0	2	8,0	3,7
ОУД.11 География		25	24	2	8,0	7	28,0	9	36,0	6	24,0	3,0
ИТОГО по группе		25	24	4,7	18,8	8,2	32,8	6,2	24,8	5	20,0	3,3
ОУД. 08 Биология	2-4	23	23	11	47,8	7	30,4	4	17,4	1	4,0	4,2
ОУД. 07 Химия		23	23	3	13,0	9	39,1	8	34,8	3	13,0	3,5
ОУД. 06 Физика		23	23	6	26,1	4	17,4	8	34,8	5	21,7	3,5
ОУД. 04 Математика		23	23	10	43,5	7	30,4	4	17,4	2	8,7	4,1
ОУД. 13 ОБ и ЗР		23	23	1	4,0	11	47,8	8	34,8	3	13,0	3,4

ОУД.11 География		23	23	1	4,0	7	30,4	13	56,5	2	8,7	3,3
ИТОГО по группе		23	23	5,3	23,0	7,5	32,6	7,5	32,6	2,7	11,7	3,7
ОУД. 08 Биология	2-5	24	23	8	33,3	2	8,3	4	15,7	9	37,5	3,3
ОУД. 07 Химия		24	23	3	12,5	7	29,2	6	25,0	7	29,2	3,1
ОУД. 06 Физика		24	23	2	8,3	3	12,5	14	58,3	4	15,7	3,0
ОУД. 04 Математика		24	23	2	8,3	6	25,0	9	37,5	6	25,0	3,0
ОУД. 13 ОБ и ЗР		24	23	1	4,2	7	29,2	11	45,8	4	15,7	3,2
ОУД.11 География		24	23	2	8,3	4	15,7	12	50,0	5	20,8	3,0
ИТОГО по группе		24	23	3	12,5	4,8	20,0	9,3	38,8	5,8	24,2	3,1
ОУД. 08 Биология	2-6	25	25	4	16,0	8	32,0	6	24,0	7	28,0	3,4
ОУД. 07 Химия		25	25	-	-	11	44,0	5	20,0	9	36,0	3,1
ОУД. 06 Физика		25	25	7	28,0	7	28,0	7	28,0	4	16,0	3,7
ОУД. 04 Математика		25	25	9	36,0	5	20,0	6	24,0	5	20,0	3,7
ОУД. 13 ОБ и ЗР		25	25	6	24,0	8	32,0	7	28,0	4	16,0	3,6
ОУД.11 География		25	25	2	8,0	12	48,0	8	32,0	3	12,0	3,5
ИТОГО по группе		25	25	4,7	18,8	8,5	34,0	6,5	26,0	5,3	21,2	3,5
ОУД. 08 Биология	2-7	25	24	10	40,0	5	20,0	8	32,0	1	4,0	3,8
ОУД. 07 Химия		25	24	2	8,0	5	20,0	12	48,0	5	20,0	3,0
ОУД. 06 Физика		25	24	11	44,0	5	20,0	6	24,0	2	8,0	3,9
ОУД. 04 Математика		25	24	7	28,0	7	28,0	8	32,0	2	8,0	3,6
ОУД. 13 ОБ и ЗР		25	24	2	8,0	17	68,0	4	16,0	1	4,0	3,7
ОУД.11 География		25	24	4	16,0	12	48,0	3	12,0	5	20,0	3,5
ИТОГО по группе		25	24	6	24,0	8,5	34,0	6,8	27,2	2,7	10,8	3,5
Всего		28,5	27,7	4,5	15,7	7,5	26,3	7,3	25,6	4,3	15,1	3,4

Результаты срезового контроля знаний (сводная таблица)
 Учебный год **2025-2026** Специальность: Сестринское дело Группы **3-1,2,3,4,5,6**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Количество в студенто в группе	Количество тестируемых студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОП.01 Анатомия и физиология человека	3-1	26	25	18	69,2	5	19,2	-	-	2	7,7	4,2
ОП.02 Основы патологии		26	25	20	76,9	3	11,5	-	-	2	7,7	4,4
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии		26	26	14	53,8	7	26,9	4	15,4	1	3,8	3,8
МДК.04.01 Общий уход за пациентами		26	25	3	11,5	4	15,4	13	50,0	5	19,2	3,1
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		26	25	2	7,7	10	38,5	7	26,9	6	23,1	3,2
ИТОГО по группе		26	25,2	11,4	43,8	5,8	22,3	4,8	18,5	3,2	12,3	3,7
ОП.01 Анатомия и физиология человека	3-2	24	24	18	75,0	3	12,5	2	8,3	1	4,2	4,5
ОП.02 Основы патологии		24	24	8	33,3	7	29,2	7	29,2	2	8,3	3,9
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии		24	24	16	66,7	6	25,5	-	-	2	8,3	4,5
МДК.04.01 Общий уход за пациентами		24	24	2	8,3	6	25,0	9	37,5	7	29,2	3,1
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		24	24	8	33,3	7	29,2	6	25,0	3	12,5	3,8
ИТОГО по группе		24	24	10,4	43,3	5,8	24,2	4,8	20,0	3	12,5	3,9
ОП.01 Анатомия и физиология человека	3-3	21	21	9	42,9	2	9,5	3	14,3	7	33,3	3,6
ОП.02 Основы патологии		21	21	10	47,6	6	28,6	4	19,0	1	4,8	4,2
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии		21	21	15	71,4	3	14,3	3	14,3	-	-	4,6
МДК.04.01 Общий уход за пациентами		21	21	-	-	7	33,3	10	47,6	4	19,0	3,1
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		21	21	13	61,9	5	23,8	3	14,3	-	-	4,5

ИТОГО по группе		21	21	9,4	44,8	4,6	21,9	4,6	21,9	2,4	11,4	4,0
ОП.01 Анатомия и физиология человека	3-4	24	24	16	66,7	3	12,5	4	16,7	1	4,2	4,4
ОП.02 Основы патологии		24	24	11	45,8	3	12,5	7	29,2	3	12,5	3,9
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии		24	24	9	37,5	14	58,3	-	-	1	4,2	4,3
МДК.04.01 Общий уход за пациентами		24	24	1	4,2	6	25,0	16	66,7	1	4,2	3,3
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		24	24	1	4,2	10	41,7	9	37,5	4	16,7	3,3
ИТОГО по группе		24	24	7,8	31,7	7,2	30,0	7,2	30,0	2	8,3	3,8
ОП.01 Анатомия и физиология человека	3-5	23	23	8	34,8	11	47,8	4	17,4	-	-	4,2
ОП.02 Основы патологии		23	23	13	56,5	4	17,4	5	21,7	1	4,3	4,3
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии		23	23	11	47,8	9	39,2	2	8,7	1	4,3	4,3
МДК.04.01 Общий уход за пациентами		23	23	3	13,0	7	30,4	11	47,8	2	8,7	3,5
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		23	23	10	43,5	11	47,8	2	8,7	-	-	4,3
ИТОГО по группе		23	23	5	21,7	8,4	36,5	4,8	20,9	0,8	3,5	4,1
ОП.01 Анатомия и физиология человека	3-6	19	19	6	31,6	5	26,3	3	15,8	5	26,3	3,6
ОП.02 Основы патологии		19	19	8	42,1	2	10,5	8	42,1	1	5,3	3,9
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии		19	19	3	15,8	6	31,6	8	42,1	2	10,5	3,5
МДК.04.01 Общий уход за пациентами		19	19	1	5,3	8	42,1	5	26,3	5	26,3	3,2
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		19	19	3	15,8	4	21,1	10	52,6	2	10,5	3,4
ИТОГО по группе		19	19	4	21,1	4,6	24,2	7	36,8	3,4	18,0	3,4
Всего		22,8	22,7	8	35,1	6,1	26,1	5,5	24,1	2,5	10,9	3,8

Результаты срезового контроля знаний (сводная таблица)
 Учебный год **2025-2026** Специальность: **Сестринское дело** Группы **2МН**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Количество в студенто в группе	Количество тестируемых студент.	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОП.01 Анатомия и физиология человека	2М	17	17	6	35,3	3	17,6	3	17,6	5	29,4	3,6
ОП.02 Основы патологии		17	17	5	29,4	3	17,6	4	23,5	5	29,4	3,5
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии		17	17	2	11,8	5	29,4	7	41,2	3	17,6	3,4
МДК.04.01 Общий уход за пациентами		17	17	1	5,9	6	35,3	7	41,2	3	17,6	3,3
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		17	17	7	41,2	2	11,8	7	41,2	1	5,9	4,1
ИТОГО по группе		17	17	4,2	24,7	3,8	22,4	5,6	32,9	3,4	20,0	3,5
ОП.01 Анатомия и физиология человека	2Н	18	18	8	44,4	6	33,3	2	11,1	2	11,1	4,1
ОП.02 Основы патологии		18	18	4	22,2	4	22,2	7	38,9	3	16,7	3,5
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии		18	18	2	11,1	4	22,2	10	55,6	2	11,1	3,3
МДК.04.01 Общий уход за пациентами		18	18	-	-	4	22,2	11	61,1	4	22,2	3,2
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		18	18	8	44,4	4	22,2	4	22,2	2	11,1	4,0
ИТОГО по группе		18	18	4,4	24,4	4,4	24,4	6,8	37,8	2,6	14,4	3,6
Всего		17,5	17,5	4,3	24,5	4,1	23,4	6,2	35,4	3,0	17,1	3,6

6.6 Проверка выпускных квалификационных работ (ВКР), дипломных работ (дипломных проектов) на объем заимствований.

Анализ результатов проверки ВКР на объем заимствований по образовательной программе может быть проведен с использованием различных инструментов и методов.

Ручной анализ проводят руководитель и рецензент ВКР. Ручной анализ может быть проведен, если объем заимствований невелик или если требуется более глубокий анализ. В этом случае, руководитель и рецензент просматривают текст ВКР и сравнивают его с источниками, на которые ссылается автор. В случае большого объема заимствований студенту не дается отзыв и рецензия на ВКР.

Список используемых источников представляет собой перечень всех книг, статей (печатных источников) и электронных адресов информационных материалов из Интернета (электронных ресурсов), которые были использованы при написании работы и ссылки на которые есть в тексте работы.

Источники в библиографии располагаются в алфавитном порядке под сквозной нумерацией арабскими цифрами с точкой.

Библиография работы должна включать не менее 20 источников.

Печатные источники должны быть современными, изданные за последние 5 лет.

Каждый источник литературы, на который сделана ссылка или положение которого цитировалось, представляется в списке литературы с полным библиографическим описанием. В список не помещаются работы, которые не упоминались в тексте.

Описание статьи из сборника, книги или журнала включает: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие статьи и после двойной косой черты – описание самого сборника, книги или журнала. При описании материалов из газет и журналов место выхода издания опускается.

В описании опубликованного документа указывается: название документа, вид документа, дата, номер и все данные о том, где он опубликован (сборник, журнал, газета). Не следует описывать документ как книгу.

Описание материала из Интернет-источника включает все обязательные элементы описания, включая электронный адрес.

При описании архивного документа указывается: название архива, номер и название фонда, номера описи и дела, номера страниц.

Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания.

6.7 Государственная итоговая аттестация выпускников

В 2025 году выпуск в Таганрогском медицинском колледже составил 317 человек, из которых:

фельдшеров – 55

акушеров – 10

медицинских сестер – 327 (ФГОС СПО 2022 года – 156, ФГОС СПО 2014 года – 171)

фармацевтов – 42

В отчетном году для проведения ГИА выпускников было утверждено 4 Государственных экзаменационных комиссий, возглавляемые по специальностям:

- | | |
|---|--|
| 1. Лечебное дело (углубленная подготовка) | Петров С.С., начальник Таганрогского филиала ГБУ РО «Кожно-венерологический диспансер» |
| 2. Акушерское дело (базовая подготовка) | Опруженков А.В., главный врач ГБУ РО «РД» в г. Таганроге |
| 3. Сестринское дело (базовая подготовка) | Завгородняя Т.А., главный врач ГБУ РО «ГБ №3» в г. Таганроге |
| 4. Сестринское дело | Тимофеев С.И., главный врач ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Таганроге |
| 5. Фармация | Скорород И.В., заведующий аптекой, провизор-технолог ГБУ РО «Первая ГБ» в г. Таганроге |

Государственная итоговая аттестация по специальностям Лечебное дело (углубленная подготовка), Акушерское дело (базовая подготовка), Сестринское дело (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО 2014 года проводилась в форме защиты ВКР в виде дипломной работы. По специальности Фармация, Сестринское дело (ФГОС СПО 2021 года, ФГОС СПО 2022 года) в форме Государственного экзамена.

Администрация колледжа вела повседневный контроль за подготовкой, проведением и результатами государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывалась цикловыми комиссиями, обсуждалась на заседании педагогического совета и утверждена и.о. директора.

Программа государственной итоговой аттестации доведена до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Расписание государственной итоговой аттестации было доведено до сведения студентов и преподавателей за 2 недели до начала экзаменов. В период подготовки к ГИА, проводились консультации ведущими преподавателями – руководителями ВКР.

Изменений в расписание государственной итоговой аттестации не было. Все заседания ГЭК протоколировались.

Отчеты ГЭК заслушивались на заседании Совета колледжа.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице.

Специальность	Количество выпускников	«5» отлично		«4» хорошо		«3» удовлетворительно		«2» неудовлетворительно		Средний балл	% качества
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)	55	34	62	18	33	3	5	-	-	4,56	94,5
31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)	10	5	50,0	1	9,1	4	36,4	1	9	4,1	54,5
31.02.02 Акушерское дело 2026	6	2	33,3	3	50,0	1	16,7	-	-	4,17	83,3
33.02.01 Фармация	42	13	31	8	19	21	50	-	-	3,81	50,0
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) (4z и 3 МН)	137	56	41	43	31	38	28	-	-	4,13	72,3
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) (очно – заочная форма обучения)	34	15	44,1	10	29,4	9	26,5	-	-	4,2	73,5
34.02.01 Сестринское дело (3z и 2 МН)	150	43	28,6	48	30,8	59	37,8	6	3,8	3,8	58,3
ВСЕГО:	434	168	38,7	131	30,2	135	31,1	7	1,6	4,11	68,9

6.8 Первичная и первично-специализированная аккредитация выпускников

В июле 2025 года проведена первичная аккредитация выпускников. Результаты представлены в таблице.

Специальность	Всего выпускников 2025 года	Подано заявлений			Аккредитовано	
		Выпускники 2025 года	Иные	Всего	Выпускники 2025 года	всего
Лечебное дело	55	49	2	51	46	47
Акушерское дело	10	9	-	9	8	8
Сестринское дело	321	291	6	297	262	267
Фармация	42	30	2	32	28	28

7. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Практическое обучение осуществляется в форме практической подготовки в соответствии с приказами МЗ РФ № 585 н, 620-н, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами, программами, Положением о практике студентов ГБПОУ РО «ТМК».

Организация производственной практики студентов колледжа.

Основная цель практического обучения – повышение качества подготовки студентов, формирование конкурентоспособных, самостоятельных специалистов, соответствующих реальным потребностям практического здравоохранения. Достижению этой цели способствует постановка конкретных задач:

- создание условий и материально-технической базы для полноценного освоения студентами необходимых практических умений и навыков, приобретения практического опыта для освоения ОК и ПК;
- приоритет практической деятельности над теоретическими занятиями в учебной нагрузке студента;
- максимальное приближение практической деятельности студентов к реальным условиям современного здравоохранения.

Эти задачи реализуются путем постоянного взаимодействия с лечебно-профилактическими организациями, аптеками по следующим направлениям:

- проведение производственной практики в профильных лечебно-профилактических и фармацевтических учреждениях;
- проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов и т.п.;
- привлечение руководителей здравоохранения и аптек к участию в ГИА выпускников и общему руководству производственной практикой.

Разработана, действует и постоянно совершенствуется система социального партнерства, ставшая базисом для координированной работы по подготовке профессиональных кадров и закреплению их на рабочих местах. Направления и формы социального партнерства согласованы с руководителями лечебно-профилактических учреждений г. Таганрога.

Базами для практической подготовки студентов являются лечебно-профилактические организации города с коечным фондом около 3000 коек, а также аптеки города в соответствии с договорами об организации практической подготовки.

Перечень лечебно-профилактических и аптечных учреждений, которые являются базами для практической подготовки:

- ГБУ РО «ГКБСМП» в г. Таганроге
- ГБУ РО «Родильный дом» в г. Таганроге
- ГБУ РО «Городская поликлиника № 1» в г. Таганроге
- ГБУ РО «Городская поликлиника № 2» в г. Таганроге
- ГБУ РО «Детская поликлиника № 1» в г. Таганроге
- ГБУ РО «Детская поликлиника № 2» в г. Таганроге

ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Таганроге
ГБУ РО «Первая городская больница» в г. Таганроге
ГБУ РО «Городская больница № 3» в г. Таганроге
ГБУ РО «Городская больница № 7» в г. Таганроге
Аптека ГБУ РО «Первая городская больница» в г. Таганроге
Таганрогский филиал ГБУ РО «Кожно - венерологический диспансер».

Отношения между колледжем и лечебно-профилактическими учреждениями города регламентируются бессрочными договорами «О социальном партнерстве» и «Об организации практической подготовки обучающихся», где оговариваются условия сотрудничества. Договоры, по мере необходимости, пересматриваются, корректируются, уточняется время прохождения всех этапов производственной практики студентами колледжа. Графики прохождения практики рассылаются в лечебно-профилактические учреждения города.

Договаривающиеся стороны всемерно способствуют улучшению практической подготовки студентов в процессе обучения, для чего организуются и проводятся совместные совещания, конференции, семинары по вопросам учебно-методической работы, нормативным документам, регламентирующим работу учреждений здравоохранения, внедрению в практику стандартов и клинических протоколов оказания медицинской помощи.

В отчетном году преддипломная производственная практика (ПДП) выпускников по всем медицинским специальностям проходила в лечебно-профилактических учреждениях г. Таганрога и Ростовской области в соответствии с Программами ПДП по каждой специальности и утвержденным и.о. директора колледжа графиком. Изменений в графике ПДП не было.

В соответствии с ФГОС СПО на освоение программы производственной практики (преддипломной) отводится 144 часа - 4 недели.

Программы ПДП разработаны на основе Положения о практике колледжа, ФГОС по специальности, рабочих программ ПМ. Все программы согласованы с работодателями.

В соответствии с программой:

Цель производственной практики (преддипломной):

Комплексное освоение и закрепление всех видов профессиональной деятельности по соответствующей специальности, и приобретение опыта практической работы в медицинской организации.

Задачи практики:

- углубление первоначального практического опыта обучающегося по видам профессиональной деятельности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Студентам перед ПДП выдается задание по ВКР. Методическими руководителями, в основном, назначались руководители ВКР с целью обеспечения контроля выполнения задания по ВКР на преддипломную практику.

Во время дифференцированного зачета студентам предлагалось отчитаться о проделанной работе. Однако опять не все студенты правильно поняли суть задания и необходимость выполнить его именно в период ПДП, в результате не все использовали возможности базы преддипломной практики по назначению.

В целом программа ПДП выполнена.

Содержание всех программ нуждается в ежегодном обновлении и корректировке, поэтому председатели ЦК и руководители ПМ проводят эту работу ежегодно при обновлении ППСЗ.

Как и ранее, всем выпускникам предоставлялась возможность прохождения практики по месту работы или предполагаемого трудоустройства при наличии письменного согласия работодателя. Эта тенденция будет сохраняться.

С каждым годом увеличивается потребность в специалистах среднего звена, особенно в медицинских сестрах. Медицинские организации активно приглашают студентов и выпускников на работу.

Производственная практика по профилю специальности (ППС) Фармация (ФГОС 2021 г.) проходила на базе аптек города Таганрога и Ростовской области по согласованию с их руководителями в форме договора. Большинство выпускников проходили производственную практику по профилю специальности по месту работы или предполагаемого трудоустройства.

Впервые ППС проходили выпускники специальности Сестринское дело, обучающиеся в соответствии с ФГОС СПО 2022 года.

Аттестация преддипломной практики и ППС проводились в форме дифференцированного зачета в соответствии с программой и на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций при выполнении видов работ, подтверждаемых соответствующими документами организации:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций,

- характеристика на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики.

- дневник практики.

- отчет, включающий цифровую и текстовую часть.

Большинство выпускников своевременно и аккуратно оформили документацию.

На дифференцированном зачете студенты предъявляли и защищали портфолио, собранные за весь период обучения в колледже и подтверждающие освоение всех компетенций. Все студенты с этой задачей справились. Обязательной составляющей портфолио являются дневники по ПМ, УП и ПП, поскольку их содержание и качество оформления позволяют наглядно подтвердить ряд ОК и ПК. При этом не все студенты это понимают, а качество оформления дневников говорит о не достаточном контроле на этапе проведения экзамена квалификационного по модулю.

Портфолио оценивались по 5-ти балльной системе. Оценка за портфолио учитывалась на защите ВКР.

Анализ отчетов студентов показал, что в основном выпускники преддипломной практикой и ППС остались довольны.

Со стороны лечебно-профилактических учреждений в период ПДП жалоб на работу выпускников не поступало.

Благодарности – всего 5:

Сестринское дело:

студентам гр.2М – Тарановой Н., Синельниковой А., Шаловой В. от ст. м\с ОПП-2 ГБУ РО «ГБ№3»,

студентам гр.2Н – Дробот Д.А.(от и.о. гл.вр. ГБУ РО «ГП№1» Челах А.Г.), Шиляевой А.С. (от коллектива МСЧ АО «ТАГМЕТ»).

Результат аттестации по итогам ПДП в 2025 г. – 4,4 балла, ППС – 4,17.

Показатели (ср. балл) производственной практики представлены в таблице.

Показатели (средний балл) производственной практики

Специальность	Средний балл	
	ППС – производственная практика (по профилю специальности)	ПДП – производственная практика (преддипломная)
Лечебное дело		4,7
Акушерское дело		4,6
Сестринское дело		4,4
(очная форма обучения, на базе СОО)	4,26	4,1
(очная форма обучения, на	4,45	4,3

базе ООО)			
(очно-заочная форма обучения)	форма	-	4,3
Фармация		3,8	-
Итого		4,17	4,4

В колледже функционируют 25 учебных кабинетов по дисциплинам профессионального цикла. Кабинеты оборудованы в соответствии с ФГОС СПО и оснащены достаточным количеством фантомов, муляжей, инструментария, дидактического материала. Материально-техническое обеспечение кабинетов систематически обновляется и дополняется. Из 25 учебных кабинетов 4 развернуто в ЛПО г. Таганрога.

Волонтерский отряд колледжа систематически проводит санитарно-просветительную и профориентационную работу в школах и лицеях города, в детском доме № 17, принимает активное участие в акциях Всемирного Дня борьбы со СПИДом, Всемирного Дня борьбы с туберкулезом, Всемирного Дня борьбы с курением, Всемирного Дня борьбы с наркоманией, Всемирного Дня здоровья, Всемирного дня защиты детей и других мероприятиях.

8. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Колледж является образовательным учреждением, успешно реализующим образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация» и «Сестринское дело», имеющим свою образовательную нишу и высокую репутацию среди населения города Таганрога, Ростовской области и РФ.

Осуществляя образовательную деятельность, колледж одновременно поддерживает тесные отношения с основными социальными партнерами – лечебно-профилактическими и аптечными организациями города Таганрога и Ростовской области, Центром занятости, с которыми за долгие годы совместной работы установились партнерские отношения в деле подготовки специалистов со средним медицинским образованием. Договорами «Об организации практической подготовки обучающихся» и соглашениями о сотрудничестве и сетевом взаимодействии предусмотрено содействие в трудоустройстве выпускников колледжа, информирование о вакансиях, обеспечение проведения в лечебно-профилактических организациях производственных практик под руководством главных врачей, зав. отделениями, главных и старших медицинских сестер.

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников, с 2025 года преобразованный в Центр «Карьера». Регулярно анализируется ситуация по трудоустройству и занятости выпускников прошлого года и прогнозируется ситуация по трудоустройству нового выпуска. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с выпускниками из числа сирот, инвалидов и лиц с ОВЗ. Ежеквартально предоставляется информация по трудоустройству выпускников 2025 года и прогнозу трудоустройства выпускников очной формы обучения 2026 г. в Министерство образования Ростовской области, в городской центр занятости, мониторинговые системы. Создан и постоянно обновляется банк вакансий рабочих мест в ЛПО г. Таганрога. На основе анкетирования выпускников создана база данных об их потребности в работе. Информация о ЦСТВ размещается на официальном сайте колледжа.

С выпускниками колледжа регулярно проводятся «Уроки карьеры» с участием специалистов Центров занятости населения. Администрация колледжа принимает участие во всех заседаниях городского Координационного комитета содействия занятости населения. Студенты и выпускники колледжа принимали участие во Всероссийской Ярмарке вакансий и в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости населения г. Таганрога. В течении учебного года регулярно проводились встречи студентов выпускных курсов с работодателями, в том числе, в форме Ярмарок вакансий.

В области имеется потребность в специалистах со средним медицинским образованием, о чем свидетельствуют государственный заказ на подготовку таких

специалистов, утвержденный министром здравоохранения Ростовской области, а также заявки от руководителей лечебно-профилактических и фармацевтических учреждений в адрес колледжа.

На учете в службе занятости выпускники колледжа не состоят.

8.1 Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования (АП₂)

№ п/п	Специальность	Значение показателя
1.	31.02.01 Лечебное дело	79,2%
2.	31.02.02 Акушерское дело	77,8%
3.	33.02.01 Фармация	76,2%
4.	34.02.01 Сестринское дело	76,7%

8.2 Информация о трудоустройстве выпускников, окончивших освоение образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям группы «Здравоохранение и медицинские науки», в 2023-2025 гг.

	Всего выпускников			План приема (бюджет)			Трудоустроены			Трудоустроены, %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Лечебное дело	60	58	55	75	75	100	29	36	24	48	62	44
Акушерское дело	15	16	10	25	25	25	9	9	7	60	56	70
Фармация	38	64	42	-	-	-	27	57	27	71	89	64
Сестринское дело	142	179	321	235	260	235	98	98	164	69	55	51,1

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В колледже действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ТМК» и Положением о мониторинге образовательного процесса в ГБПОУ РО «ТМК».

В качестве основных элементов ВСОКО можно выделить:

- качество содержания образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество работы педагогических работников;
- качество условий осуществления образовательной деятельности;
- удовлетворенность качеством образования потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса.

Одним из ведущих направлений совершенствования образования является формирование системы управления качеством образования через мониторинг образовательного процесса.

Система управления качеством образовательного процесса в колледже направлена на решение следующих задач:

- разработка учебных планов и программ в соответствии с ФГОС СПО;
- сравнение достигнутого уровня подготовки с образовательным стандартом и на этой основе оценка качества;
- выработка управляющих воздействий на условия и факторы, определяющие достигнутые результаты с целью минимизации обнаруженных отклонений.

Главная задача контроля качества подготовки специалистов - регулярное управление учебной деятельностью студентов, ее корректировка. Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

Контроль качества подготовки специалистов предусматривает систематическую проверку нормативного обеспечения содержания подготовки специалистов, документационного обеспечения качества подготовки специалистов и учебно-методической работы, проведение текущих срезов знаний студентов по изучаемым учебным дисциплинам, МДК, ПМ и контроль качества проведения учебных занятий.

В колледже апробируется система четырехуровневого контроля:

1-й уровень - административный контроль, который планируется на учебный год специальным графиком. Определяются основные тенденции дальнейшего развития, формулируется цель и основные задачи на новый учебный год.

Ежегодно проводится смотр-конкурс кабинетов и лабораторий колледжа и проверка обновления учебно-методических комплексов с учетом требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Критерии проверки:

- наличие рабочей программы;
- наличие тематического плана;
- наличие технологических карт;
- соответствие содержания ТП и технологических карт государственным образовательным стандартам, ФГОС СПО;
- наличие и качество методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- система рейтингового контроля и оценки знаний и умений;
- анализ контроля знаний и умений студентов за семестр по учебным журналам.
- качество оформления учебных журналов;
- анализ посещенных занятий (по технологии системного подхода к анализу занятия

Симонова В.П.).

Результаты проверки обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете колледжа.

2-й уровень – взаимоконтроль – осуществляется преподавателями колледжа в отношении друг друга. Этот вид контроля планируется в задачах и планах на год. Данная форма контроля предполагает сотрудничество, наставничество и продуктивный способ оттачивания мастерства преподавателей. Учет посещенных занятий ведется на специальных бланках анализа посещенных занятий в соответствии с технологией системного подхода к анализу занятий.

3-й уровень – самоконтроль преподавателя – осуществляется преподавателями, изъявившими желание к этому (преподаватели А.А. Глухова, Л.В. Хорошавина, О.В. Гнилицкая, Е.В. Войцеховская, Д.А. Крюкова, А.В. Вязьмитина, И.А. Овсянникова, А.В. Чесноков, О.А. Сидорова и др.). Их занятия всегда открыты для коллег. Они пропагандируют свой опыт работы и помогают своим коллегам в освоении секретов профессии. Несмотря на это, результаты их деятельности подвергаются административному контролю в установленные сроки.

4-й уровень – самоконтроль студента – в настоящее время коллектив продолжает работать над решением задачи развития способности к адекватной самооценке, к умению сравнить свои достижения с требованиями стандартов образования как одного из стимулов повышения заинтересованности и мотивации студентов к учебной деятельности. Одним из направлений этой работы является совершенствование рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов.

Диагностика уровня обученности студентов проводится в три этапа. Первый и второй этапы (предварительный и уточняющий) проводят преподаватели (зам. директора, методист, зав. отделением оказывают квалифицированную помощь) в виде входного контроля, анализа полученных результатов, наблюдения за учебной деятельностью студентов на занятиях. Второй этап диагностики уровня обученности студентов проводится в виде рубежного контроля, который показывает степень реализации ближних (промежуточных) целей обучения. Анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий проводится с

учетом характеристики деятельности студентов и преподавателей. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, по результатам производится коррекция деятельности, направленная на устранение выявленных недочетов, совершенствование всего учебно-воспитательного процесса. Третий этап – итоговый контроль. Его результаты служат источником для формулирования окончательных выводов. Выясняются причины успехов и недостатков в учебно-воспитательном процессе.

Качество учебного процесса и его результаты во многом определяются формами, методами и видами контроля знаний, которые используются в колледже:

- формы: зачет (в т.ч. дифференцированный зачет), экзамен, (в т.ч. экзамен (квалификационный), экзамен по профессиональному модулю), государственная итоговая аттестация выпускников.

- методы контроля: устный, фронтальный, индивидуальный, письменный, практический, стандартизированный, комбинированный,

- виды контроля: предварительный, текущий, периодический (рубежный), итоговый.

Инструментарий для проведения всех форм и методов контроля очень разнообразен. Это задания в тестовой форме, которые разработаны по всем учебным дисциплинам и ПМ, графические диктанты, профессиональные задачи, вопросы для самоподготовки, домашние задания, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов и т.д. Для проведения промежуточной и итоговой аттестаций по всем учебным дисциплинам и экзамена (квалификационного), экзамена по профессиональному модулю разработаны экзаменационные комплекты и контрольно-оценочные средства (КОС).

КОС и экзаменационные материалы готовятся ведущими преподавателями, обсуждаются на заседаниях ЦК и отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений, сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание экзаменационных билетов подлежит обязательной ежегодной корректировке с использованием имеющегося банка ситуационных задач по специальностям и фондов оценочных средств.

Удовлетворенность качеством образования потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса.

Оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образования, качеством образовательного процесса, содержанием образовательной программы и качеством преподавания дисциплин (модулей), качеством условий осуществления образовательной деятельности по каждой образовательной программе представлена в результатах анонимного анкетирования.

9.1 Удовлетворенность качеством образования потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса.

Оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образования, качеством образовательного процесса, содержанием образовательной программы и качеством преподавания дисциплин (модулей), качеством условий осуществления образовательной деятельности по каждой образовательной программе представлена в результатах анонимного анкетирования.

Результаты анкетирования обучающихся ГБПОУ РО «ТМК»

с целью получения информации об удовлетворенности образовательной деятельностью колледжа и оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

№ п/п	Вопрос	Лечебное дело (%)	Акушерское дело (%)	Сестринское дело (%)	Фармация (%)
1.	Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте ГБПОУ РО «ТМК»?				
	Полностью удовлетворен	54,5	60,7	61,2	59,7
	Скорее удовлетворен	27,9	25	26,3	29
	Удовлетворен частично	14,6	7,15	11,4	9,7
	Не удовлетворен	3	7,15	1,1	1,6
2.	Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ РО «ТМК», доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?				
	Полностью удовлетворен	46,0	42,9	53,3	48,4
	Скорее удовлетворен	27,5	25	27,1	25,8
	Удовлетворен частично	18	25	13,4	19,3
	Не удовлетворен	6,8	7,1	4,0	4,9
	Затрудняюсь ответить	1,7	-	2,2	1,6
3.	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?				
	Полностью удовлетворен	48,5	46,4	52,5	42,0
	Скорее удовлетворен	24,5	28,6	26,5	27,4
	Удовлетворен частично	20,2	10,7	14,5	27,4
	Не удовлетворен	4,7	14,3	4,2	1,6
	Затрудняюсь ответить	2,1	-	2,3	1,6
4.	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ РО «ТМК».				
	Полностью удовлетворен	47,6	50	52,5	43,5
	Скорее удовлетворен	27,5	28,6	25,1	35,5
	Удовлетворен частично	18,0	10,7	15,1	19,4
	Не удовлетворен	5,6	10,7	5,9	-
	Затрудняюсь ответить	1,3	-	1,4	1,6
5.	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ РО «ТМК», участвующих в образовательном процессе?				

№ п/п	Вопрос	Лечебное дело (%)	Акушерское дело (%)	Сестринское дело (%)	Фармация (%)
	Полностью удовлетворен	43,4	42,9	47,2	51,6
	Скорее удовлетворен	32,6	32,1	24,3	27,5
	Удовлетворен частично	16,3	17,9	18,4	14,5
	Не удовлетворен	7,7	7,1	8,7	1,6
	Затрудняюсь ответить	-	-	1,4	4,8
6.	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ РО «ТМК», обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы).				
	Полностью удовлетворен	49,4	46,5	57,0	67,8
	Скорее удовлетворен	33,0	25	20,1	17,7
	Удовлетворен частично	14,2	21,4	14,8	9,7
	Не удовлетворен	3,4	7,1	5,9	1,6
	Затрудняюсь ответить	-	-	2,2	3,2
7.	Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям?				
	Полностью удовлетворен	42,1	35,7	49,5	45,2
	Скорее удовлетворен	36,4	32,2	29,0	30,7
	Удовлетворен частично	17,6	17,9	14,0	17,7
	Не удовлетворен	2,6	7,1	4,2	3,2
	Затрудняюсь ответить	1,3	7,1	3,3	3,2
8.	Насколько Вы удовлетворены содержанием учебной дисциплины/профессионального модуля (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем)?				
	Полностью удовлетворен	51,1	46,4	55,9	54,8
	Скорее удовлетворен	29,2	32,2	29,3	30,7
	Удовлетворен частично	13,7	21,4	9,8	11,3
	Не удовлетворен	3,9	-	2,5	1,6
	Затрудняюсь ответить	2,1	-	2,5	1,6
9.	Насколько Вы удовлетворены объективностью оценки результатов обучения преподавателем?				
	Полностью удовлетворен	42,5	46,4	47,8	48,4
	Скорее удовлетворен	36,5	32,1	29,9	32,3
	Удовлетворен частично	16,7	17,9	16,8	14,5

№ п/п	Вопрос	Лечебное дело (%)	Акушерское дело (%)	Сестринское дело (%)	Фармация (%)
	Не удовлетворен	3	3,6	3,3	3,2
	Затрудняюсь ответить	1,3	-	2,2	1,6
10.	Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?				
	Полностью удовлетворен	57,0	50	55,9	51,6
	Скорее удовлетворен	30,0	32,1	31,6	35,5
	Удовлетворен частично	9,4	17,9	6,4	9,7
	Не удовлетворен	2,6	-	2,2	1,6
	Затрудняюсь ответить	1	-	3,9	1,6
11.	Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?				
	Да	43,8	42,9	51,4	58,1
	Скорее да, чем нет	39,5	32,1	34,7	29,0
	Скорее нет, чем да	6,9	14,3	5,3	1,6
	Нет	3,4	-	2,2	1,6
	Затрудняюсь ответить	6,4	10,7	6,4	9,7
12.	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой ГБПОУ РО «ТМК» возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?				
	Полностью удовлетворен	55,8	50,0	62,3	58,1
	Скорее удовлетворен	22,3	28,6	23,5	25,8
	Удовлетворен частично	15,0	7,1	7,8	6,5
	Не удовлетворен	2,6	3,6	3,3	3,2
	Затрудняюсь ответить	4,3	10,7	3,1	6,4
13.	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой ГБПОУ РО «ТМК» возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно- исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?				
	Полностью удовлетворен	54,9	42,9	60,3	56,5
	Скорее удовлетворен	25,3	35,7	25,7	22,6
	Удовлетворен частично	12,9	7,1	8,1	11,3
	Не удовлетворен	2,2	-	2,8	3,2
	Затрудняюсь ответить	4,7	14,3	3,1	6,4

Результаты анкетирования педагогических работников ГБПОУ РО «ТМК» с целью получения информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Вопрос	Лечебное дело (%)	Акушерское дело (%)	Сестринское дело (%)	Фармация (%)
1.	Вы являетесь:				
	Штатным сотрудником	87,5	94,4	79,5	86,6
	Внутренним совместителем	9,4	5,6	12,8	6,7
	Внешним совместителем	3,1	-	5,1	-
	Другое	-	-	2,6	6,7
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?				
	Да, кандидат наук	6,3	-	2,6	-
	Да, доктор наук	-	-	-	-
	Да, доцент	-	-	-	-
	Да, профессор	-	-	-	-
	Нет	93,7	100	97,4	100
3.	Имеете ли Вы квалификационную категорию?				
	Да, высшая квалификационная категория	81,3	66,7	64,1	66,7
	Да, первая квалификационная категория	15,6	27,8	28,2	33,3
	Нет	3,1	5,5	7,7	-
4.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?				
	Да	78,1	61,1	56,4	40
	Нет	9,4	22,2	15,4	20
	Работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время	12,5	16,7	28,2	40
5.	Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?				
	Полностью удовлетворен	87,5	83,3	84,6	60
	Скорее удовлетворен	9,4	16,7	15,4	40
	Удовлетворен частично	3,1	-	-	-
	Не удовлетворен	-	-	-	-
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?				
	Полностью удовлетворен	65,6	55,6	69,2	46,7

№ п/п	Вопрос	Лечебное дело (%)	Акушерское дело (%)	Сестринское дело (%)	Фармация (%)
	Скорее удовлетворен	25	27,8	28,2	46,7
	Удовлетворен частично	6,3	11,1	2,6	6,6
	Не удовлетворен	3,1	5,5	-	-
7.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?				
	Полностью удовлетворен	65,6	38,9	56,4	33,3
	Скорее удовлетворен	25	38,9	25,6	40
	Удовлетворен частично	9,4	22,2	15,4	26,7
	Не удовлетворен	-	-	2,6	-
8.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?				
	Полностью удовлетворен	56,3	38,9	53,9	40
	Скорее удовлетворен	37,5	44,4	35,9	46,7
	Удовлетворен частично	6,2	16,7	7,7	13,3
	Не удовлетворен	-	-	2,5	-
9.	Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?				
	Полностью удовлетворен	78,1	66,7	66,7	53,3
	Скорее удовлетворен	21,9	27,8	30,8	46,7
	Удовлетворен частично	-	5,5	2,5	-
	Не удовлетворен	-	-	-	-
10.	Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащённость учебного процесса?				
	Полностью удовлетворен	43,8	50	53,9	33,3
	Скорее удовлетворен	40,6	16,7	28,2	40
	Удовлетворен частично	12,5	33,3	17,9	26,7
	Не удовлетворен	3,1	-	-	-
11.	Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?				
	Полностью удовлетворен	50	61,1	64,1	40
	Скорее удовлетворен	37,5	33,3	30,8	53,3
	Удовлетворен частично	12,5	5,6	5,1	6,7
	Не удовлетворен	-	-	-	-
12.	Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?				
	Полностью удовлетворен	71,9	72,2	79,5	80

№ п/п	Вопрос	Лечебное дело (%)	Акушерское дело (%)	Сестринское дело (%)	Фармация (%)
	Скорее удовлетворен	28,1	27,8	15,4	20
	Удовлетворен частично	-	-	5,1	-
	Не удовлетворен	-	-	-	-
13.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?				
	Реже, чем 1 раз в 3 года	-	-	-	-
	1 раз в три года	75	83,3	79,5	73,3
	Чаще, чем 1 раз в 3 года	25	16,7	20,5	26,7
14.	Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?				
	Полностью удовлетворен	84,4	77,8	82,0	80
	Скорее удовлетворен	15,6	22,2	15,4	20
	Удовлетворен частично	-	-	2,6	0
	Не удовлетворен	-	-	-	0
15.	Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?				
	Полностью удовлетворен	78,1	61,1	79,5	80
	Скорее удовлетворен	21,9	33,3	18	20
	Удовлетворен частично	-	5,6	-	-
	Не удовлетворен	-	-	2,5	-
16.	Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам?				
	Полностью удовлетворен	68,8	61,1	79,5	46,7
	Скорее удовлетворен	31,2	33,3	20,5	53,3
	Удовлетворен частично	-	5,6	-	-
	Не удовлетворен	-	-	-	-
17.	Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?				
	Полностью удовлетворен	75	72,2	79,5	66,7
	Скорее удовлетворен	21,9	22,2	17,9	33,3
	Удовлетворен частично	3,1	5,6	2,6	-
	Не удовлетворен	-	-	-	-
18.	Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?				
	Полностью удовлетворен	87,5	83,3	89,7	80

№ п/п	Вопрос	Лечебное дело (%)	Акушерское дело (%)	Сестринское дело (%)	Фармация (%)
	Скорее удовлетворен	12,5	16,7	10,3	20
	Удовлетворен частично	-	-	-	-
	Не удовлетворен	-	-	-	-
19.	Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности?				
	Полностью удовлетворен	46,9	33,3	56,4	26,7
	Скорее удовлетворен	37,5	38,9	30,8	46,6
	Удовлетворен частично	12,5	27,8	10,3	26,7
	Не удовлетворен	3,1	-	2,5	-
20.	Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?				
	Да	100	83,3	82	100
	Нет	-	16,7	18	-
21.	Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?				
	Не использую	-	-	-	-
	Редко использую	-	-	2,6	-
	Достаточно часто	40,6	66,7	46,1	46,7
	Регулярно	59,4	33,3	51,3	53,3
22.	Предоставляет ли образовательная организация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?				
	Да	100	100	97,4	100
	Нет	-	-	2,6	-
23.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?				
	Да	87,5	88,9	87,2	80
	Нет	12,5	11,1	12,8	20

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГБПОУ РО «ТМК» в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Вопрос	%
1.	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке (актуализации) образовательных программ?	
	Да	17
	Нет	83
2.	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий ГБПОУ РО «ТМК»?	
	Да	50
	Нет	50
3.	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся ГБПОУ РО «ТМК»?	
	Да	67
	Нет	33
4.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	
	Полностью удовлетворен	33
	Скорее удовлетворен	33
	Удовлетворен частично	17
	Не удовлетворен	17
	Затрудняюсь ответить	
5.	Оцените уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ РО «ТМК».	
	Полностью удовлетворен	33
	Скорее удовлетворен	17
	Удовлетворен частично	17
	Не удовлетворен	17
	Затрудняюсь ответить	17
6.	Оцените уровень профессиональной мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях).	
	Полностью удовлетворен	50
	Скорее удовлетворен	17
	Удовлетворен частично	0
	Не удовлетворен	17
	Затрудняюсь ответить	17
7.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) ГБПОУ РО «ТМК»?	
	Полностью удовлетворен	50
	Скорее удовлетворен	17
	Удовлетворен частично	0
	Не удовлетворен	0
	Затрудняюсь ответить	33
8.	Ваша организация планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников ГБПОУ РО «ТМК»?	
	Да, планирует	100
	Планирует, но при наличии определённых условий	0
	Нет	0
9.	Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ РО «ТМК»?	

	Да, планирует	100
	Планирует, но при наличии определённых условий	0
	Нет	0
	Другое	0
10.	Если Вы планируете, то, в каких формах Вы хотите развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ РО «ТМК»?	
	Участие в учебно-воспитательной деятельности	0
	Организация практической подготовки обучающихся	33
	Проведение совместных мероприятий	17
	Организация стажировок обучающихся	50
	Другое	0
11.	Выпускники каких специальностей требуются Вашей организации (перечислить)?	
	Акушерское дело	0
	Лечебное дело	17
	Сестринское дело	83
	Фармация	0

При проведении выборочного анкетирования обучающихся колледжа высказана удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, качеством преподавания учебных дисциплин (модулей) при изучении отдельных учебных дисциплин и всех профессиональных модулей.

По результатам анонимного анкетирования педагогических работников ГБПОУ РО «ТМК» в целом высказана удовлетворенность содержанием образовательной программы, условиями и организацией образовательной деятельности, качеством образования в рамках реализации образовательных программ.

По результатам опросов работодателей (представителей медицинских и фармацевтических организаций) об удовлетворенности качеством образовательного процесса, качеством осуществления образовательной деятельности, качеством подготовки выпускников по всем реализуемым специальностям (в период прохождения преддипломной практики) имеются положительные отзывы о качественной подготовке специалистов и благодарственные письма.

10 УЧЕТ ДОСТИЖЕНИЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ (ПЕДАГОГИЧЕСКИХ) РАБОТНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ В УЧЕБНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ, А ТАКЖЕ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ И ВЗАИМНОГО ПОСЕЩЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

10.1 Методическая работа

Участие в реализации Регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами РО».

Основные направления в работе:

1. Приведение локальных актов в соответствие с законодательством Российской Федерации.
2. Разработка и реализация образовательных программ, с учетом профессиональной направленности.
3. Организация практической подготовки обучающихся.
4. Совершенствование практико – ориентированной модели обучения, развитие социального партнерства.
5. Современные подходы к оценке качества подготовки специалистов в свете актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

6. Качественное обновление учебно-методических комплексов с учетом требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ).
7. Развитие научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.
8. Организация непрерывной системы повышения квалификации преподавателей.
9. Внедрение инновационных технологий обучения и воспитания.
10. Обновление преподавательского состава. Привлечение молодых специалистов.
11. Выполнение Антикоррупционной политики колледжа.
12. Улучшение качества делопроизводства.
13. Проведение мероприятий по повышению эффективности в области ГО и ЧС.
14. Проведение мероприятий по повышению эффективности антитеррористической защищенности колледжа.
15. Совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной инфраструктуры колледжа.
16. Проведение мониторинга трудоустройства обучающихся и выпускников.
17. Воспитательная деятельность для обеспечения личностного и профессионального развития обучающихся.
18. Совершенствование форм и методов профориентационной деятельности.
19. Развитие студенческого самоуправления в колледже.

Основная задача методической работы в колледже - повышение качества обучения. Для решения этой задачи определены основные направления в работе методической службы:

- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- обучение преподавателей колледжа педагогической деятельности, которая позволяет им педагогически грамотно, методически обоснованно управлять процессом обучения, развития и воспитания студентов;
- работа с молодыми преподавателями;
- выбор и использование инновационных педагогических технологий;
- изыскание и внедрение в учебный процесс таких форм и методов обучения, которые обеспечивают глубокие теоретические знания и практические навыки студентов, сформированность общих и профессиональных компетенций;
- изучение, обобщение и адаптация педагогического опыта работы, использование его в условиях медицинского колледжа.

Работа по организации методической службы в колледже проводится в соответствии с директивными, нормативными, инструктивно-информационными документами по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения качества подготовки специалистов.

Основные формы и методы работы:

1. Ознакомление преподавателей с новыми исследованиями в области педагогики, технологии, дидактики, методики, с достижениями педагогической теории и практики осуществляется путем организации информации о новинках литературы, выставок литературы, письменных и устных обзоров литературы, участия в НПК. Кроме того, на методических конференциях, семинарах организуется обсуждение различных методических проблем, выступления с методическими докладами.

Преподаватели колледжа активно работают в творческих группах по созданию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, совершенствованию рейтинговой системы обучения, по разработке учебно-методических пособий, мониторингу образовательного процесса в колледже.

Для проведения вебинаров, семинаров и конференций используются разнообразные организационные формы и методы с целью активизации познавательной деятельности преподавателей, выработки умения использовать инновационные педагогические технологии.

В ходе разработанных деловых игр решаются такие методические проблемы, как совершенствование методики преподавания, повышение педагогического мастерства, профессиональной компетентности.

С целью анализа качества учебно-методической работы преподавателей, совершенствования учебно-методического обеспечения, необходимого для полного и качественного обучения в рамках времени, отведенного учебным планом, в колледже используется программа по технологии системного подхода к анализу занятия Симонова В.П. – доктора педагогических наук, академика АПСН и МАИ.

2. Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы преподавателей и кураторов групп по обучению и воспитанию студентов осуществляются различными путями:

- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий, наблюдение, анализа видеозаписи; проведение открытых занятий; изучение аналитических записей, результаты анализа занятий преподавателями, посетившими эти занятия, рассматриваются на заседаниях ЦК, методических советах; за отчетный период проведено 7 открытых занятий (3 открытых семинара и 4 практических занятия);

- изучение, рецензирование, редактирование рабочей документации преподавателей и кураторов групп;

- отбор, оформление экспонатов, материалов, освещающих лучший педагогический опыт работы преподавателей (учебные пособия, методические разработки, наглядные пособия, УМК и др.), в методическом кабинете работает постоянно действующая выставка лучших работ преподавателей;

- организация обмена опытом работы преподавателей по отдельным методическим проблемам: «Формирование коммуникативных способностей обучающихся через современные воспитательные технологии», «Практикоориентированное обучение как средство формирования профессиональных компетенций студентов медицинских колледжей», «Повышение эффективности применения информационно-коммуникационных технологий в преподавании», «Особенности разработки КОС с учетом требований профессиональных стандартов», «Подготовка квалифицированных специалистов с учетом предстоящей аккредитации выпускников», «Формы и методы повышения профессиональной мотивации студентов», «Формирование общих компетенций при изучении общепрофессиональных дисциплин», «Организация кружковой работы в колледже» и др.;

- участие в работе областных, городских и внутриколледжных семинаров, вебинаров, конференций;

- создание и оформление материалов, обобщающих опыт работы преподавателей в виде альбомов, электронных пособий и презентаций выполненных в среде Microsoft Office;

- отбор, рецензирование, редактирование материалов, рекомендуемых для выступлений на семинарах, вебинарах, конференциях, рабочих совещаниях колледжа, города, области;

- создание новых методических разработок занятий, воспитательных мероприятий, методических разработок управляющего типа, рабочих тетрадей, сборников ситуационных задач, сборников лекций, заданий в тестовой форме, учебно-методических пособий и рекомендаций в соответствии с ФГОС СПО.

На смотр-конкурс представлено 28 творческих работ преподавателей колледжа:

№	Преподаватель	Творческая работа
1.	Глянцева Т.Н., Сенина Н.А., и др.	Учебное издание «Русский язык. ЕГЭ. Нормы речи и средства выразительности. 10-11 классы», 2025 г.
2.	Зарянская В.Г.	Учебное пособие «Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле», 2025 г.
3.	Муравянникова Ж.Г.	Учебное пособие «Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний», 2025 г.
4.	Газарян А.С.	Сборник стихотворений «Я выбираю себя», 2025 г.

5.	Глянцева Т.Н., Павловская М.Ю.	Методические рекомендации к организации научно-исследовательской работы студентов. Правила оформления работы, 2025 г.
6.	Демченко М.Б.	Методическая разработка урока «Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени», 2026 г.
7.	Лагода Г.А., Чесноков А.В.	Методическая разработка для самоподготовки студентов «Постановка периферического венозного катетера», 2026 г.
8.	Хорошавина Л.В.	Учебно-методическая разработка для самоподготовки студентов «Лекарственные растения и сырье, действующие на сердечно-сосудистую систему», 2026 г.
9.	Овсянникова И.А.	Учебно-методическая разработка для самоподготовки студентов «Психология конфликта», 2026 г.
10.	Павловская М.Ю.	Учебное пособие для преподавателей и студентов «Диагностика (пульсоксиметрия) и лечение (оксигенотерапия) дыхательной недостаточности», 2026 г.
11.	Артеменко Е.В., Католикова О.С.	Методическое пособие «Профилактическая работа инфекционного и антирабического кабинетов», 2026 г.
12.	Католикова О.С., Павловская М.Ю.	Методические рекомендации по написанию учебной сестринской истории болезни», 2026 г.
13.	Морозова Н.И.	Методическая разработка практического занятия для преподавателей «Суспензии», 2026 г.
14.	Цыкалова Т.Ю.	Методическая разработка для преподавателей «Healthy lifestyle», 2026 г.
15.	Ветрова Е.Н.	Методическое пособие для студентов «Методическая разработка. Сборник чек-листов по сестринскому уходу в хирургии (часть 1) для подготовки к ГИА», 2026 г.
16.	Слесова О.В.	Учебно-методическая разработка для самоподготовки студентов «Рецептура», 2026 г.
17.	Косянчук Н.Л.	Методическая разработка «Неотложные состояния в гинекологии», 2025 г.
18.	Лиманова В.Н.	Методическая разработка для преподавателей по проведению практического занятия «Проведение гемостаза», 2026 г.
19.	Артеменко Е.В.	Методическая разработка воспитательного поточного часа «Образ жизни и здоровья», 2026 г.
20.	Маслоченко Н.Ю.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Противодействие коррупции», 2025 г.
21.	Слесова О.В.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Ответственность в профессиональной деятельности», 2025 г.
22.	Глухова А.А.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Ноль – лучший градус для жизни», 2026 г.
23.	Овсянникова И.А.	Сценарий воспитательного мероприятия «Светя другим, сгораю сам!», 2026 г.
24.	Дульская О.А.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Терроризм – угроза, которая касается каждого», 2026 г.
25.	Никипелова Ю.С.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «День народного единства», 2026 г.
26.	Семенцова Л.А.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «4 ноября - День народного единства», 2026 г.
27.	Рачковская Т.Н.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Любовью матери согреты», 2026 г.
28.	Лиманова В.Н.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Терроризм как разновидность экстремизма», 2025 г.

- создание учебных, учебно-методических пособий, методических разработок, в том числе изданных и переизданных:

Изданные и переизданные учебные пособия за отчетный период

1.	Ж.Г. Муравянникова Основы стоматологической физиотерапии ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний. Учебное пособие, издание четвертое, стереотипное. С-Петербург, Москва, Краснодар, из-во Лань, 2025 г.
2.	Глянцева Т.Н., Сенина Н.А., Гармаш С.В. и др. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2025. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2025 года: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д, Легион, 2024 г.
3.	Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле. Учебное пособие, изд. 5-е, Ростов н/Д: Феникс, 2025. Рекомендовано Научно-методическим советом МНОО «МАИТ» для использования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина. Серия: «Среднее медицинское образование».
4.	Сенина Н.А., Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А. Русский язык. ЕГЭ. Нормы речи и средства выразительности. 10-11 классы: учебное пособие. Ростов н/Д, Легион, 2025 г.
5.	Хорошавина Л.В., Слесова О.В., Солнцева С.А. Ботаника. Практикум: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: лань, 2025 г.
6.	Морозова Н.И. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций. Порошки: учебное пособие для СПО. Санкт Петербург: Лань, 2025 г.
7.	Сенина Н.А., Глянцева Т.Н. и др. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ - 2026. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2026 года. Учебно-методическое пособие. Ростов н/Д, Легион, 2025 г.
8.	Муравянникова Ж.Г., Панаиотова О.В. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний. Учебное пособие, издание второе. Ростов н/Д: Феникс, 2025 г.
9.	Д.А.Крюкова, Л.А.Лысак, О.В.Фурса Здоровый человек и его окружение: учеб.пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2026 г., шестое издание. Серия «Среднее медицинское образование». Рекомендовано Научно-методическим советом МНОО «МАИТ» для использования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело.

3. Изучение и внедрение в деятельность преподавателей и студентов основ научной организации учебного процесса:

- создана информационная база по педагогическим технологиям, мониторингу качества образовательного процесса, методам формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках реализации ППСЗ;
- создана подборка материалов, освещающих проблемы научной организации учебного процесса;
- разработаны памятки и рекомендации по методическим вопросам;
- изучается и распространяется опыт по научной организации учебного процесса в работе преподавателей и кураторов групп;
- оказывалась помощь преподавателям и кураторам групп в работе над проблемами научной организации учебного процесса.

4. Оказание помощи преподавателям и кураторам групп в самообразовании и повышении педагогического мастерства:

проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным методическим проблемам: «Повышение качества обучения через формирование ПК, отражающих профессиональную направленность», «Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов», «Методические рекомендации по выполнению ВКР», «Методические

рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий, лабораторных работ, семинарских занятий», «Педагогические условия формирования мотивации к профессиональной деятельности», «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов», «Культурологическая модель профессионального образования» и др.;

- используются методические рекомендации и пособия для преподавателей: «Методы формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках реализации ППСЗ», «Требования к содержанию контрольно-оценочных средств», и др.

- оказывалась помощь преподавателям в проведении методической работы, ее планировании, раскрытии и письменном оформлении с учетом замечаний ГЭК, итогового и срезового контроля оперативных знаний студентов, актуальных профессиональных проблем;

- оказывалась помощь преподавателям в создании Рабочих программ ОУД, УД, ПМ; КОС для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в соответствии с ФГОС 2021, 2022 года, учебно-методических разработок, методических пособий, электронных пособий, сценариев воспитательных мероприятий и др.;

- созданы презентации для дидактического сопровождения лекций, семинаров и практических занятий по различным учебным дисциплинам и ПМ.

В колледже активно работают творческие группы по совершенствованию рейтинговой системы обучения, технологии развивающего обучения, мониторинга эффективности образовательного процесса, по внедрению модели модульно-компетентностного подхода в подготовке средних медицинских и фармацевтических работников.

На заседаниях цикловых комиссий молодые преподаватели повышают квалификацию путем подготовки обзоров медицинской и педагогической литературы, докладов по актуальным вопросам медицины и педагогики, изучения опыта работы преподавателей высшей категории, посещения их занятий.

Для проведения вебинаров, семинаров и конференций используются разнообразные организационные формы и методы с целью активизации познавательной деятельности преподавателей, выработки умения использовать инновационные пед. технологии.

5. Работа с начинающими преподавателями. Для молодых начинающих преподавателей в методическом кабинете организован уголок «Молодому преподавателю» с подборкой литературы, методических рекомендаций, памяток по разделам:

- образцы учебно-методической документации;
- цикл лекций по педагогике;
- основы дидактики;
- методы активного обучения;
- монтажная интеграция;
- методика контроля и оценки знаний;
- рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов.

В соответствии с планом работы в колледже работает школа молодого преподавателя.

Методист, преподаватели высшей квалификационной категории, зам.директора проводят с молодыми преподавателями занятия по педагогике, теории обучения и методике преподавания. В методическом кабинете были организованы для молодых преподавателей встречи с опытными преподавателями, знакомство с материалами, освещающими лучший педагогический опыт, проводились консультации, занятия, практикумы по педагогическим и психологическим проблемам: «Формы организации учебно-воспитательной работы», «Организация учебного процесса в колледже», «Методы активного обучения» и др.

На занятиях с преподавателями создавались проблемные ситуации, активизирующие восприятие, осмысливание учебного материала занятия, ролевые игры по основам организаторской техники, посещение занятия или воспитательного часа опытного преподавателя и анализ стиля педагогического общения, средств стимуляции активного

взаимодействия преподавателя и студентов с последующим письменным анализом посещенного занятия по схеме.

В программу обучения молодых преподавателей включены вопросы мастерства преподавателя при подготовке к занятию, использования достижений медицинской науки, техники и практики, осознания трудностей изучения той или иной темы и определение путей их преодоления, умения представить будущую ситуацию занятия и привести себя в рабочее состояние и др.

На методическом и педагогическом советах были рассмотрены вопросы:

О реализации решений методического совета.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию проведения аттестации педагогических работников.

Подготовка к ГИА выпускников, завершающих освоение ППССЗ.

Использование электронных образовательных ресурсов в педагогической деятельности.

Формирование ОК и ПК у студентов специальности Лечебное дело при изучении ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Роль культуры преподавателя.

Анализ результатов проведенной промежуточной аттестации.

Использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (из опыта работы).

Формирование здоровьесберегающей среды в учреждениях СПО.

Обсуждение плана работы методического совета на 2025 – 2026 учебный год.

О проведении подготовительных мероприятий аккредитации выпускников.

Рассмотрение ППССЗ 2025 года.

Рассмотрение рабочих программ УД и ПМ, программ УП и ПП.

Рассмотрение программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Рассмотрение КОС для проведения промежуточной аттестации студентов.

Рассмотрение планов работы ЦК, графиков взаимопосещений занятий, проведения открытых занятий, создания методических разработок.

Утверждение расписания звонков и расписания занятий на I семестр.

Об итогах проведения промежуточной аттестации.

Подведение итогов смотра-конкурса кабинетов и лабораторий колледжа.

Портфолио, как способ мониторинга общих компетенций.

Профилактика терроризма и экстремизма в колледже.

Инструктаж по процедуре проведения промежуточной аттестации.

Об уголовной ответственности за получение и дачу взятки и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение.

Обсуждение тем ВКР, критериев оценки, программ ГИА, ПДП по всем специальностям на 2024 – 2025 учебный год.

Педагогическая поддержка и помощь неуспевающим студентам.

Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков.

Утверждение расписания звонков и расписания занятий на II семестр.

О реализации замечаний ГЭК.

Мониторинг успеваемости и качества знаний студентов колледжа по итогам промежуточной аттестации за I семестр.

Об итогах смотра-конкурса творческих работ преподавателей.

Коррупция в системе образования: формы противодействия.

Проблемы современного воспитания в современной России.

Итоги студенческой научно-практической конференции и выставки научно-технического творчества студентов.

Обсуждение плана работы педагогического совета на 2025-2026 учебный год.

Обсуждение плана работы ГБПОУ РО «ТМК» на 2025-2026 учебный год.
Рассмотрение рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «ТМК».
О переводе студентов на следующий курс.
Отчет о реализации рабочей программы воспитания.

Методический кабинет обеспечивает дидактическое сопровождение, для реализации учебных и воспитательных целей. В методическом кабинете собраны учебные фильмы, видеофрагменты, презентации, методические разработки, учебные пособия. В целях их более широкого применения на семинарах, практических занятиях, лекциях в кабинетах: безопасности жизнедеятельности и ОБЗР, пропедевтики клинических дисциплин, физиологического акушерства и гинекологии, профессионального ухода, дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, основ реабилитации, ЛФК и массажа, истории и др. установлены компьютеры с подключением к сети Интернет.

11. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСНЫХ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ИНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ И ПРОЕКТАХ В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, МЕСТНЫХ).

11.1 Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в колледже проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания по специальностям и Плану воспитательной работы.

Воспитательный процесс нацелен на формирование профессионально значимых качеств личности и личностных результатов; основан на корпоративной культуре ключевых работодателей и предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации. Координация действий субъектов воспитательного процесса осуществляется Штабом воспитательной работы. Взаимодействие членов Штаба воспитательной работы способствует созданию целостной системы воспитания ГБПОУ РО «ТМК» и реализации приоритетов воспитательной работы. Весь комплекс воспитательных мероприятий способствует созданию условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Непосредственное руководство воспитательной работой в группах осуществляют заведующие отделениями и кураторы групп при содействии советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и контроле заместителя директора по ВР. Деятельность кураторов групп направлена на реализацию поставленных целей и создание необходимых предпосылок для успешного овладения общими и профессиональными компетенциями и достижения личностных результатов. В своей работе кураторы используют методические материалы по психолого-педагогическому сопровождению деятельности студентов. При постановке задач воспитания принимаются во внимание специальность, курс и возрастные особенности студентов.

Основные направления в работе кураторов в адаптации студентов нового набора – социальная направленность (выявление студентов материально нуждающихся, детей сирот, студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, имеющих детей), активное вовлечение студентов в жизнь студенческого коллектива (спортивные секции, художественная самодеятельность, техническое творчество, исследовательская работа и т.д.), связь с родителями.

В течение года проводится систематическая работа по контролю посещаемости и текущей успеваемости. Кураторы групп проводят организационную работу со студенческими активами и старостами, направленную на выявление трудностей в учебной деятельности, определение способов их преодоления и развитие навыков конструктивного общения. Проводится работа по повышению уровня успеваемости и контроль

своевременного успешного прохождения экзаменационной сессии с информированием родителей о результатах учебы, том числе посредством родительских чатов.

За отчетный период для достижения поставленных целей и решения задач воспитания в рамках воспитательных модулей были проведены мероприятия (в том числе и в дистанционном формате) в соответствии с календарным планом и планом дней единых действий:

Модуль «Организационно-учебный»

- Мероприятия по обеспечению успешной адаптации студентов нового набора:
 - Встречи руководства колледжа с обучающимися 1 курса;
 - День знаний – встреча кураторов со студентами старших курсов, знакомство со студентами нового набора, ознакомительные беседы;
 - Неделя Первокурсника»:
 - Посвящение в студенты;
 - групповые собрания по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов «Что должен знать первокурсник»;
 - встречи руководства колледжа с обучающимися 1 курса;
 - первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте;
 - беседы по организации учебной деятельности;
 - индивидуальные беседы со студентами, выявление интересов, наклонностей, проблем.
 - Психолого - педагогические беседы по адаптации студентов нового набора:
 - «Здравствуй, колледж!»;
 - «Я и мой характер. Психологический микроклимат группы».
 - Изучение социального состава групп студентов нового набора. Выявление студентов, материально нуждающихся, сирот, с ограниченными возможностями здоровья, студентов из многодетных и неполных семей;
 - Анкетирование студентов по вопросам адаптации «Мир моих интересов» и обработка результатов;
 - Вовлечение студентов в работу предметных кружков, спортивных секций, групп здоровья, волонтерскую деятельность, работу ЦСИ;
 - Формирование студенческого самоуправления в группах нового набора. Выборы представителей Студенческого совета и студенческого профсоюзного комитета;
 - Вовлечение студентов в Профсоюзную студенческую организацию Министерства здравоохранения;
 - Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора в адаптационный период;
 - Индивидуальная работа со студентами 1 года обучения по выявлению вредных привычек и помощь по их преодолению;
- Работа по созданию Советов самоуправления групп;
- Собрания групп по распределению обязанностей актива группы «Твоя роль в коллективе»;
- Беседы в группах по организации и совершенствованию учебной деятельности
 - «Режим труда и учебы»;
 - «К успеху через организованность и ответственность».
- Беседы в группах о запрете использования мобильных телефонов во время занятий;
- Контроль журналов кураторов групп;
- Беседы в группах по организации самообслуживания и развитию самостоятельности студентов;
- Групповые собрания и пятиминутки в группах по организации успешного проведения промежуточной и итоговой аттестации:
 - «Готовимся к первой сессии»;

- «Как справиться со стрессом»;
- «Как преодолеть страх перед экзаменами»;
- «Сдаем экзамен без страха»;
- «Тайм менеджмент или как научиться управлять временем».
- Работа с отличниками и отстающими;
- Беседы в группах по совершенствованию учебной деятельности и самостоятельной работы по предметам «Что значит быть организованным?»;
- Анализ успеваемости и посещаемости;
- Мониторинг социальных сетей обучающихся;
- Контроль промежуточной аттестации;
- Анализ работы по семестрам;
- Работа с молодыми кураторами;
- Организационный семинар кураторов групп «Основные направления в работе куратора со студентами первого курса»;
- Размещение информационных материалов об организации учебной и воспитательной работы в колледже на официальном сайте колледжа и социальной сети ВК
- Заседание дисциплинарной комиссии.

Модуль «Гражданин и патриот»

Мероприятия патриотической направленности:

- Проведение церемонии вноса (выноса) Государственного флага РФ (еженедельно понедельник/пятница по графику);
- Реализация проекта «Разговоры о важном» (еженедельно в рамках воспитательного часа согласно расписания для студентов 1 курса на базе основного общего образования);
- Закрепление групп за подшефными ветеранами, проведение мероприятий, запланированных Советом ветеранов колледжа;
- Информационная беседа ко Дню окончания Второй мировой войны (День единых действий);
- День памяти жертв фашизма - воспитательные мероприятия в группах (День единых действий);
- День народного единства - воспитательные мероприятия в группах (День единых действий);
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - поточное воспитательное мероприятие (День единых действий);
- 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса - воспитательные мероприятия в группах (День единых действий);
- День Государственного герба Российской Федерации - поточное воспитательное мероприятие (День единых действий);
- День Неизвестного солдата - поточное воспитательное мероприятие (День единых действий);
- День Героев Отечества - (День единых действий);
- Все начинается с любви - поточное воспитательное мероприятие;
- Битва за Москву в период Великой Отечественной войны - поточное воспитательное мероприятие (День единых действий);
- Международная акция «Гест по истории Великой Отечественной войны»;
- День Конституции - поточное воспитательное мероприятие (День единых действий);
- День Государственного герба Российской Федерации - воспитательное мероприятие (День единых действий);
- День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) - виртуальная экскурсия «Дорогами Победы» по Музею – заповеднику «Сталинградская битва» (День единых действий);

- «Знать, чтобы помнить» - информационно-патриотический час с просмотром видеофильмов (День единых действий);
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - историческая викторина для студентов «Важно в памяти сберечь (День единых действий);
- Групповые медиачасы с просмотром исторических короткометражных видеофильмов о блокаде Ленинграда (День единых действий);
- Участие в акции «Лента памяти» - декламация стихотворений о войне и блокадном Ленинграде (День единых действий);
- Акция «Я горжусь» оформление информационного пространства о военных действиях в Афганистане (День единых действий);
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - посещение концерта группы «123 полк»;
- «Мужество, доблесть и слава остаются в веках!» – общеколледжное воспитательное мероприятие (День единых действий);
- Посещение воспитательного мероприятия в Городской публичной библиотеке им.А.П. Чехова «Отвага ваша Родине нужна» ко Дню Защитника Отечества;
- Участие в патриотической праздничной программе «Мы верим в тебя, солдат!» в Молодежном Центре г. Таганрога;
- Воспитательное мероприятие в Юношеском библиотечно-информационном центре, библиотека-филиал № 9, посвященное Дню Защитника Отечества «Поэзия СВО»;
- «Женщинам слава!» - серия стенгазет о роли женщины в современном обществе;
- «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» - урок – реконструкция, разработанный проектом «Без срока давности»;
- День российского парламентаризма - поточное патриотическое воспитательное мероприятие (День единых действий);
- «Праздник Весны и Труда» - поточное воспитательное мероприятие (День единых действий);
- Акция «Первомай»;
- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» - поддержка для военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации – участников СВО;
- Участие в акции «Бессмертный полк» - Герои среди нас - размещение на стендах фотографий и информации об участниках Великой Отечественной Войны (День единых действий);
- День Победы - оформление стенгазет и плакатов;
- Диктант Победы - международная историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны;
- Урок мужества «Под салютом Великой Победы» в библиотеке — филиал № 11 МБУК ЦБС г. Таганрога;
- Выставка художественных рисунков и стенгазет «Победа сквозь призму профессии»;
- Поточное воспитательное мероприятие ко Дню Победы «Время уходит, но с нами останется память» в рамках региональной акции «В 6 часов вечера после войны»;
- Участие в акции «Полотно Победы»;
- Проект «Расскажем детям о войне»;
- Участие в городской акции «Георгиевская ленточка»;
- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» (День единых действий);
- Общеколледжное воспитательное мероприятие «Поклонимся Великим тем годам...!»;
- Воспитательный час «Невероятная история акушерки из Освенцима»;
- Акция «Горжусь тобой, моя Россия!»;
- День памяти и скорби - участие во Всероссийской онлайн – акции «Свеча памяти»;
- Воспитательное мероприятие к Международному дню защиты детей;

- Индивидуальные беседы с юношами о военной службе;
- Проведение учебных сборов с юношами на базе ДОСААФ г. Таганрога;
- Участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Индивидуальная профилактическая работа со студентами по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий.

Мероприятия с включением регионального компонента:

- День символов Донского региона: герба, флага и гимна» - групповые воспитательные мероприятия (День единых действий);
- День образования Ростовской области - групповые воспитательные мероприятия (День единых действий);
- День казачьей воинской славы - поточное воспитательное мероприятие (День единых действий);
- Пешеходные ознакомительные экскурсии по городу.

Мероприятия антикоррупционной направленности:

- Беседы по формированию системы знаний антикоррупционной направленности;
- Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Чистые руки», организованном Отделом по делам молодежи Администрации города Таганрога;
- Выставка творческих работ студентов «Закон против коррупции!»;
- Всероссийский день правовой помощи детям - поточное воспитательное мероприятие «Мои права и обязанности»;
- Всероссийский правовой диктант - онлайн мероприятие.

Мероприятия антитеррористической направленности:

- Информационный час по обеспечению антитеррористической защиты, предупреждению религиозного и политического экстремизма «Вместе против терроризма и экстремизма» (День единых действий «День солидарности в борьбе с терроризмом»);
- Онлайн-курсы для преподавателей «Профилактика распространения идеологии неонацизма среди детей и молодежи» и «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»;
- «Безопасная молодежная среда» - онлайн-программа по профилактике негативных социальных явлений для специалистов по работе с молодежью и детьми, педагогов и наставников;
- Семинар для кураторов «Методы и средства профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних»;
- Семинар для обучающихся «Алгоритмы действий обучающихся ГБПОУ РО «ТМК» во время террористической угрозы»;
- Выставка творческих работ «Молодежь против терроризма»;
- Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Молодежь против террора» в номинации «Лучший плакат на тему противодействия терроризма и экстремизма»;
- Лекция с кинопоказом «Борьба добра со злом. Герои против террористов»;
- Лекция для преподавателей «Опасность онлайн: экстремизм и терроризм»;
- Семинар для кураторов «Воспитание толерантности и культуры межнациональной коммуникации в студенческой среде».
- Участие в реализации молодежной программы «Профилактикум».

Мероприятия по обеспечению информационной и финансовой безопасности:

- Размещение материалов по кибербезопасности на официальном сайте колледжа;
- Беседы «Пушкин помогает» - ознакомление с цифровыми ресурсами Пушкинской карты для покупки билетов на сайте «Культура.РФ», а также со способами противодействия мошенничеству с Пушкинской картой;

- Акция «Стоп, мошенник!» - встреча представителей ОП-2 УМВД России по г. Таганрогу с работниками и обучающимися с целью доведения информации о способах и методах совершения преступлений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;
- Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» - лекция «Первые деньги - как заработать и управлять»;
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности;
- Участие в региональном конкурсе по финансовой грамотности «Финансовый фронт Великой Победы» при РЦФГ «Финикум» на базе РГЭУ(РИНХ).

Волонтерство

- Привлечение студентов к работе волонтерской группы;
- Организация и мониторинг волонтерской деятельности посредством ресурсов сайта Добро.ру;
- День добровольца - собрание студенческого Совета, приуроченное ко Дню добровольца «Что значит быть волонтером?» - встреча с руководителем волонтерского движения в г. Таганроге (День единых действий);
- Информационно-просветительское поточное мероприятия «Волонтерство – путь к добру» (День единых действий);
- Организация волонтерской помощи и поддержки военнослужащих, медработников госпиталей, фельдшеров посредством направления гуманитарной помощи, предметов первой необходимости, изделий медицинского назначения и подарков;
- Участие в городской акции по формированию городской среды, проводимой Отделом по делам молодежи Администрации города Таганрога;
- Участие в подготовке подарков и оформлении поздравительных писем и открыток к праздникам для военнослужащих, выполняющих задачи по плану СВО;
- Участие в реализации регионального проекта «Старость в радость», проводимого благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам всей России, посещение ГБУСОН РО Таганрогский ДИПИ № 2;
- Волонтерская работа в школах города Таганрога - беседы с обучающимися о здоровом образе жизни;
- Быть добру на Дону посещение концертной программы;
- Участие в образовательном мероприятии по обучению волонтеров, которое проходит в рамках проекта «Подготовка Международного волонтерского корпуса 80-летия Победы»;
- Волонтерская акция #МыВместе к Международному женскому дню (поздравление матерей и жён участников специальной военной операции);
- Участие в детском инклюзивном фестивале «Футбол — школа жизни»;
- Участие в празднике для детей и родителей на территории ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Таганроге ко Дню защиты детей;
- Акция «Молодежь помогает» - проведение в ГБУ РО «ДГБ» творческой мастерской «Россия в красках» для детей, находящихся на лечении в детской городской больнице;
- Участие в проекте «Волонтеры: миссия «Победа!», который реализуется при поддержке Правительства Москвы и Комиссии ОП РФ по добровольчеству и молодежной политике;
- Эстафета добрых дел продолжается! - участие в организации полуфинала проекта «Школа первой помощи – бережливое отношение к жизни другого человека»;
- День добровольца в России – онлайн акция;
- Волонтерство - путь к добру! - оказание практической помощи ЛПО.

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое развитие»

- Реализация проекта «Разговоры о важном» (еженедельно в рамках воспитательного часа согласно расписания для студентов 1 курса на базе основного общего образования);

- Информационно - разъяснительная работа в группах по реализации проекта «Пушкинская карта» с организацией посещения учреждений культуры и отдыха;
- Реализация проекта «Пушкинская карта» в течение учебного года;
- Выявление и привлечение творчески - активных студентов к участию в воспитательных мероприятиях;
- Посещение исторического корпуса Центральной городской публичной библиотеки имени А.П. Чехова – ознакомительная экскурсия;
- Пешеходные ознакомительные экскурсии по городу;
- Фестиваль творчества работающей молодежи «Юность»;
- Фестиваль уличного кино;
- Акция «Молодежь сегодня»;
- Лекция - концерт «Как слушать классическую музыку» в Таганрогском художественном музее;
- «Международный день книгодарения» - онлайн акция (День единых действий)
- Экскурсия в Таганрогский художественный музей;
- Акция «Вам, Любимые!»;
- Посещение Молодёжного центра г. Таганрога для встречи с Еленой Заславской, писательницей и поэтессой;
- Поход в кинотеатр «Чарли» на премьеру фильма «Пророк. История Александра Пушкина»;
- Литературный конкурс «Читаем Чехова», посвященный 165-ию со дня рождения А.П.Чехова;
- Выставка художественных рисунков «Мир Чехова»;
- «Три века русского искусства» - посещение выставки в художественном музее г. Таганрога;
- Концертная программа «Музыка Великой Победы» в музее — филиале Таганрогского государственного литературного и историко-архитектурного музея-заповедника (Дворец Н.Д. Алфераки);
- Международный день без Интернета - посещение библиотек города (День единых действий);
- Посещение выставки «Блокадный дневник архитектора Якова Рубанчика» в музее «Градостроительство и быт г. Таганрога»;
- Международный день инвалидов – поточное воспитательное мероприятие;
- Международный день пожилых людей - воспитательные мероприятия в группах (День единых действий);
- День учителя – поздравление преподавателей и ветеранов с праздником - воспитательные мероприятия в группах (День единых действий);
- День отца в России» - групповые воспитательные мероприятия (День единых действий);
- Просмотр документального фильма «Мама, не плачь» в конференц-зале Центральной городской публичной библиотеки имени А.П.Чехова;
- День матери - поточное воспитательное мероприятие (День единых действий);
- Фестиваль талантов «Зажигаем звезды»;
- Участие в городском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна – 25»;
- Воспитательный час «27 марта - Всемирный День Театра» (День единых действий);
- Посещение Таганрогской картинной галереи;
- Творческая встреча с современным писателем А.В.Пищенко;
- День медицинской сестры - оформление информационно-познавательного стенда об истории профессии, профессиональных обязанностях, трудовых буднях и участии медсестер в военных действиях разных периодов;
- Беседы «Пушкин помогает» - ознакомление с цифровыми ресурсами Пушкинской карты;

- Поточное воспитательное мероприятие «Ответственность за курение в общественном месте»;
- Вехи Таганрога - интерактивная игра «Вехи Таганрога» в Молодежном центре города Таганрога;
- Информационный воспитательный час «Сергей Есенин: жизнь, творчество, любовь» в модельной юношеской библиотеке №9 г.Таганрога;
- Посещение концерта классической музыки «От барокко до модерна»;
- Мастер - класс «Создавай и вдохновляй»;
- Пушкинская карта работает! - просмотр художественного фильма «Праведник» в кинотеатре «Чарли»;
- Экскурсия в Юношеский библиотечно-информационный центр г.Таганрога;
- Экскурсия в Историко-краеведческий музей (Дворец Н.Д. Алфераки) «В гостях у муз дворца Алфераки»;
- Творческая гостиная «Любимый А.П. Чехов»;
- «Сила чеховского слова» посещение музея-гимназии А.П. Чехова для просмотра спектакля театра «ТАКТ» по пьесе Чехова «Дядя Ваня»;
- Посещение юношеский библиотечно-информационного центра на базе филиала библиотеки № 9 в городе Таганроге для участия в мероприятии, посвященном женщинам – поэтам;
- Всероссийская акция «Новогодние окна»;
- Беседы в группах по формированию по формированию коммуникативной культуры студентов:
 - «Культура поведения и общения»;
 - «Бесконфликтная среда»;
 - «Межличностные отношения в студенческой группе».
- Беседы и мероприятия в группах по воспитанию духовно-нравственного и эстетического сознания:
 - «Этикет в общественных местах»;
 - «Мы молоды - нам строить жизнь».
- Семинар для кураторов групп «Формирование коммуникативных способностей обучающихся через современные воспитательные технологии»

Модуль «Окружающий мир: живая природа (экологическое развитие личности), культурное наследие и народные традиции»

- День российской науки и 300-летие со дня основания Российской академии наук - поточное воспитательное мероприятие с просмотром видеосюжета, подготовленного всероссийским обществом «Знание»;
- День воссоединения Крыма с Россией - виртуальная экскурсия (День единых действий);
- Поточное воспитательное мероприятие – исторический час «Воссоединение Крыма и России» (День единых действий);
- «Дни защиты от экологической опасности в России» - информационно-просветительское поточное мероприятие (День единых действий);
- «Всемирный день Земли» - поточное воспитательное мероприятие, посвященное аспектам экологии (День единых действий);
- Большой этнографический диктант – онлайн мероприятие;
- Акция «Декада гармонизации»;
- Информационно - познавательное пространство в формате викторина «Народная мудрость»;
- Сила – в единстве - сбор макулатуры;
- Зелёный зачёт – онлайн акция;
- Акция «Мы за чистоту» в рамках масштабной Всероссийской недели чистоты;
- Участие в научно- практической конференции обучающихся ПОО г. Таганрога «Экология будущего»;

- «Береги планету» - собрание активов Движения Первых на Станции Юных натуралистов в Центральном парке культуры и отдыха им. М.Горького;
- Участие в информационно-просветительская кампании с использованием цифрового контента, предлагаемого медиабанком ППК «Российский экологический оператор».

Модуль «Профориентация»

- Участие в городском мероприятии «Посвящение в студенты»;
- День среднего профессионального образования - воспитательные мероприятия в группах (День единых действий);
- День науки - поточное воспитательное мероприятие об открытиях и развитии технологий в области медицины и фармации;
- Таганрогский медицинский колледж: история и традиции - воспитательные мероприятия в группах;
- Ярмарка профессий «Куда пойти учиться?» - профориентационное мероприятие для выпускников школ города и сельских районов в ГКУ РО Центр занятости населения города Таганрога;
- 150-летию Н.А. Семашко посвящается... - воспитательное поточное мероприятие;
- Ярмарка профессий - профориентационное мероприятие в МБОУ СОШ №35 в рамках Фестиваля родительского творчества;
- Участие в первом муниципальном фестивале «Навигатор профессий» на базе ГБПОУ РО «ТМехК» в рамках реализации федерального проекта «Навигаторы детства»;
- «Выбирай самую лучшую в мире профессию!» - профориентационное мероприятие в МБОУ Александровской основной общеобразовательной школе №19 Мясниковского района для учащихся 9-11 классов;
- Ярмарка профессий в Таганрогском центре занятости населения;
- Профориентационные беседы в МБОУ Новониколаевская средняя общеобразовательная школа и МОБУ Средняя общеобразовательная школа № 36 г.Таганрога;
- Кампус для участников Движения Первых «Старт в будущее. Выбери свою профессию»;
- Акция «Профессия, которая меня вдохновляет» к Международному дню медсестры;
- «Профессия сердца и заботы» - мероприятие для воспитанников МБДОУ д/с №91 «Паровозик»;
- «Правильно питайся – здоровья набирайся!» - мероприятие для воспитанников МБДОУ д/с №91 «Паровозик»;
- Проект «Азбука профессий» ко Всемирному дню здоровья - мероприятие, посвящённое гигиене и правильному питанию для воспитанников МБДОУ д/с №91 «Паровозик»;
- Фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес» - областной День открытых дверей колледжей, техникумов, училищ и ведущих ВУЗ Донского региона;
- Научно-практическая конференция в режиме вебинара «Роль медицинских работников в профилактике наркомании среди населения»;
- Посещение средней образовательной школы № 26 г.Таганрога и проведение профориентационной работы в формате «Классная встреча»;
- День студента - поточное воспитательное мероприятие (День единых действий);
- «В добрый труд!» - акция Профсоюзной студенческой организации Министерства здравоохранения;
- Проведение профориентационной работы в общеобразовательных школах города и области - акция «Профориентация»;
- Участие в ярмарке вакансий в соответствии с планом работы Центра содействия трудоустройства выпускников колледжа, совместно с Центром занятости населения города Таганрога, медицинскими и образовательными учреждениями Ростовской области;
- Проведение Дня открытых дверей;

- Моя профессия - врач - игровой мастер-класс «Моя профессия - врач» для воспитанников МБДОУ д/с №91 «Паровозик»;
- Посещение цикла мероприятий «Школа первой помощи для Первых», которые проводятся в рамках реализации федеральных проектов общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», участие в открытом диалоге «Профессия и призвание» с обучающимися школ города Таганрога, проведение мастер-класса;
- Выставка творческих работ «Моя будущая профессия»;
- 2 октября - День среднего профессионального образования – профориентационная акцию «Вы не знаете кем быть? Тогда мы идем к вам!» в средней образовательной школе № 26;
- Беседы в группах о социальной значимости профессии:
 - «Не имеем права на ошибку»;
 - «Моя профессия - мой выбор!»;
 - «Дорогою добра»;
 - «Здоровый образ жизни в профессии медицинского работника».
- Проведение воспитательных мероприятий в группах к международному Дню фармацевта;
- Проведение воспитательных мероприятий в группах к международному Дню медсестры;
- Поздравление ветеранов-медиков ко Дню медицинского работника и Международному дню медсестры;
- Всемирный день безопасности пациентов – информационно-просветительская акция;
- Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа;
- Привлечение к участию в онлайн и очных мероприятиях для абитуриентов, проводимых Рост ГМУ;
- Проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- Ознакомление с порядком действий при вооруженном нападении на образовательную организацию.

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

- Привлечение студентов к работе в волонтерской группе;
- Закрепление групп за подшефными ветеранами;
- Поздравление ветеранов к праздничным датам и профессиональным праздникам;
- Размещение материалов о жизни колледжа на официальном сайте колледжа;
- Размещение информации по трудоустройству и вакансиях в медучреждениях на официальном сайте колледжа;
- Привлечение к участию в онлайн голосовании по благоустройству городских территорий «Формирование комфортной городской среды»;
- Взаимодействие Центра содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ РО «ТМК» в вопросах профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников с ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога»:
 - Встречи выпускников колледжа с представителями Центра занятости населения г. Таганрога;
 - Ярмарка вакансий в соответствии с Планом работы Центра содействия трудоустройству выпускников.
- Учебные сборы на базе ДОСААФ г. Таганрога;
- «Вместе в будущее» - ко Дню детских общественных организаций России;
- В гостях у ученого - экскурсия по технопарку «Кванториум» МАОУ лицей №28;
- Как получить социальный контракт - семинар «Социальный контракт в 2024 году» в Управлении социальной защиты населения г. Таганрога в Центре «Мой бизнес»;
- Таганрог в кадре - городской фотоконкурс Отдела по делам молодежи Администрации г. Таганрога;

- «В добрый труд!» - акция Профсоюзной студенческой организации Министерства здравоохранения;
- Занятие «Подвиг врачей и медсестер в годы Великой Отечественной войны» - при содействии местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в г. Таганроге и первичного отделения колледжа в рамках реализации муниципального проекта «Школа первой помощи для Первых»;
- Участие в фотоконкурсе «Студенчества веселая пора» Молодежного Центра города Таганрога;
- Школа актива «Кампус» - мероприятие для студентов СПО – участников Движения Первых;
- Воспитательное мероприятие ко Дню народного единства В МБУК ЦБС филиал №11 библиотеки г. Таганрога;
- Школа первой помощи – бережливое отношение к жизни другого человека – проект для обучающихся 9 классов общеобразовательных школ;
- Медиашкола «Объектив» - обучающий семинар для студентов по развитию медиасообществ;
- Моя профессия - врач - игровой мастер-класс для воспитанников МБДОУ д/с №91 «Паровозик»;
- Подарок для защитника - подготовка подарков и оформление поздравительных писем и открыток для военнослужащих, выполняющих задачи по плану СВО;
- Профилактика абортс среди подростков - беседа в МБОУ лицей №33 г. Таганрога на тему: «Профилактика абортов у подростков»;
- Посещение автошколы «Курьер»;
- Лекция «Безопасность пешеходов и пассажиров» - при участии госавтоинспекции УМВД России по г. Таганрогу;
- Встреча студентов 1 и 2 курса специальности Фармация с директором региона «Аптека Вита» и менеджерами по персоналу аптечной сети «Ригла»;
- Встреча представителей ОП-2 УМВД России по г. Таганрогу с работниками и обучающимися колледжа с целью доведения информации о способах и методах совершения преступлений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;
- Лекция о преступлениях в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, организованная представителем Отдела полиции №1 УМВД;
- Участие в ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?» - проведение мастер-классов для учащихся образовательных организаций г. Таганрога, при содействии «Центра занятости населения города Таганрога»;
- Участие в благотворительной акции по сбору макулатуры «Сила в единстве», которая проводилась местным отделением Движения Первых в г. Таганроге;
- Проведение профилактической беседы, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, для студентов филиала Политехнического института ДГТУ в г. Таганроге;
- Проведение информационно-просветительской акции «Знать, чтобы жить» для студентов филиала Политехнического института ДГТУ в г. Таганроге;
- Встреча инспекторов ПДН ОП-2 УМВД России по г. Таганрогу с обучающимися 1 курса специальности «Сестринское дело» для профилактической беседы «Твой выбор» и «Чистое поколение»;
- Участие в информационно-просветительской кампании с использованием цифрового контента, предлагаемого медиабанком ППК «Российский экологический оператор».

Модуль «Спортивно-оздоровительный»

- Организация работы спортивного клуба «Пульс»;
- Вовлечение студентов в спортивную работу колледжа;

- Проведение спортивных мероприятий в колледже, участие в городских соревнованиях:
 - Участие в турнире по шахматам городской Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений города Таганрога;
 - Участие в соревнованиях по плаванию муниципального этапа Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений города Таганрога;
 - Участие в соревнованиях по волейболу среди девушек и юношей в рамках муниципального этапа Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений города Таганрога;
 - Участие в спартакиаде СПО 2024;
- Публикация в социальных сетях информационных сообщений, направленных на сохранение приверженности здоровьесберегающему поведению;
- Участие в молодежном проекте «Лица некурящих», организованном отделом по делам молодежи Администрации города Таганрога в рамках реализации Концепции формирования антинаркотической культуры личности, пропаганды здорового образа жизни, а также Международного дня отказа от курения;
- Воспитательные мероприятия в группах по формированию культуры здорового образа жизни:
 - Беседы и воспитательные мероприятия в группах к Всемирному Дню здоровья;
 - Участие в городском конкурсе социальной рекламы "Я-ЗА! здоровый образ жизни!", организованном отделом по делам молодежи Администрации города Таганрога;
 - Поточное воспитательное мероприятие «Здоровому все здорово!»;
 - Диктант здоровья – онлайн мероприятие;
 - Всероссийская акция 10 000 шагов к жизни;
 - IV Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности;
 - Всероссийский урок безопасности - онлайн мероприятие;
 - Вредные привычки и репродуктивное здоровье подростков - беседа в МБОУ Носовская СОШ на тему: «Вредные привычки и репродуктивное здоровье подростков»;
 - Готов к труду и обороне – сдача нормативов комплекса ВФСК «ГТО»;
 - Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
 - Акция «Профилактика ОРВИ»;
 - Всероссийская акция «Укрепляй здоровье»;
 - «Мне все же нравится жить...» - поточное воспитательное мероприятие;
 - Организация выставки рисунков «Береги жизнь»;
 - Национальный День Донора в России - информационная акция «Сдать кровь = спасти жизнь»;
 - Цикл бесед «Безопасное лето» о правильных действиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
 - Безопасность на дорогах! - семинар для студентов на предприятии ООО «Курьер»;
 - Лекция «Безопасность пешеходов и пассажиров» - при участии госавтоинспекции УМВД России по г. Таганрогу;
 - Лекция для студентов на тему «Железная дорога – зона повышенной опасности».
- Мероприятия по формированию антинаркотической культуры среди студентов:
 - Воспитательные мероприятия в группах «Скажи наркотикам - нет!»; «На что потратить жизнь?»;
 - Семинар кураторов групп «Профилактика вовлечения обучающихся в зависимое поведение. Методы и средства профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних»;
 - Научно-практическая конференция в режиме вебинара «Роль медицинских работников в профилактике наркомании среди населения»;

- Встреча инспекторов ПДН ОП-2 УМВД России по г. Таганрогу с обучающимися 1 курса специальности «Сестринское дело» для профилактической беседы «Твой выбор» и «Чистое поколение»;
- «Наркомания – шаг в пропасть!» - поточное воспитательное мероприятие;
- «Не упади в пропасть» - поточное воспитательное мероприятие;
- Профилактическая беседа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Безопасность пешехода»;
- Организация социально-психологического тестирования среди студентов колледжа;
- Беседы и воспитательные мероприятия в группах по профилактике СПИДа;
- Акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Я - ЗА здоровый образ жизни! - научно-практический семинар в Таганрогский институт управления и экономики и приурочен к Всемирному дню борьбы со СПИД.

Оформление методических разработок воспитательных мероприятий

- К рассмотрению представлены методические разработки воспитательных бесед и мероприятий в соответствии с Планом воспитательной работы колледжа..
- Участие в Городском конкурсе программ и методических разработок по профилактике деструктивных явлений в молодежной среде.

11.2 Научно-исследовательская работа

В течение учебного года в колледже функционировали 14 научно-практических кружков, в которых занимались 310 студентов. По специальностям: лечебное дело – 34 ч., акушерское дело – 15 ч., сестринское дело – 247 ч., фармация – 14 ч.

В сентябре 2025 г. были организованы кружки, избраны старосты. В течение года были проведены 107 заседаний кружков, на которых заслушаны 71 доклад, написаны 40 рефератов, изготовлены 15 таблиц, 14 стенда, 30 фантомов и муляжей, оформлены 12 альбомов, выпущены 48 санбюллетеней и памяток, были созданы 40 видеоматериалов и презентаций, 25 творческих работ (рисунки, вышивка, изготовление ароматоников и др.).

В течение года на заседаниях кружков обсуждались планы работ, вопросы организации и проведения творческой деятельности студентов, подготовка кружков к научно-практической конференции и выставке творчества студентов колледжа; заслушивались доклады, проводились обзоры периодических изданий, оформлялись учебные пособия и раздаточный материал, снимались видеосюжеты и презентации, изготавливался электронно-методический материал, а также таблицы, стенды, муляжи, альбомы, готовились экспонаты к выставке и конференции.

В течение года студенты колледжа участвовали в городских и областных олимпиадах и фестивалях.

На конференции были представлены 10 докладов в двух номинациях «Гуманитарные дисциплины» и «Клинические дисциплины».

Критериями оценивания первой номинации были актуальность, использование современных литературных данных, логичность работы и полнота раскрытия темы, мастерство изложения материала и умение вести дискуссию, иллюстративное оформление и познавательная значимость.

Критериями оценивания второй номинации – актуальность, экспериментальный или исследовательский характер работы, мастерство изложения материала и умение вести дискуссию, иллюстративное оформление работы, использование современных литературных данных, практическая значимость работы.

Максимальное количество - 60 баллов.

Три доклада были представлены на выставке научно-технического творчества студентов. Они предварительно были отмечены членами жюри благодарностью за участие, так как данные работы имеют реферативный вид. Это доклады:

1. «Психология одноразовых вещей», авторы: Сидоренко Ирина, Недвигина Ангелина, гр. 1-И, н.рук.: Арслан Ю.Г.

2. «Математика в современной медицине», авторы: Машенко Арина, Копейкина Вероника гр. 1-3, н.рук.: Бекленищева Марина Олеговна.

3. «Я из семьи Героев», авторы: Павленкова Арина, гр. 1-2, Борина Ксения, Спаская Анастасия, Ветлугина Мария, гр. 1-3, н.рук.: Нестеренко Ольга Георгиевна.

В итоге обсуждения, в соответствии с набранным количеством баллов, жюри определило следующие призовые места:

Гуманитарные дисциплины:

1 – ое место (диплом победителя I степени – 62,5 баллов) - «В ногу с биоритмами», докладчик: Степанова София, гр. 1-И, н.рук.: Арсалан Ю.Г.

2 – ое место (диплом победителя II степени – 55 баллов) – «Применение математики в спортивной гимнастике», докладчик: Спаская Анастасия, гр. 1-3, н.рук.: Бекленищева Марина Олеговна.

3 – е место (диплом победителя III степени – 54 балла) – «Развитие здравоохранения», докладчики: Степанова Софья, Сидоренко Ирина гр. 1 И, н.рук.: Нестеренко Ольга Георгиевна.

Клинические дисциплины:

1-ое место (диплом победителя I степени - 70 баллов) - «Преградившая подготовка», Докладчик: Бурина Анастасия, гр. 2 Г, н.рук.: Божкова Юлия Александровна.

2-ое место (диплом победителя II степени – 53 балла) - «Факторы риска. Охрана и гигиена голоса», докладчики: Нечаева Ирина, Матюшина Наталья, гр. III-1, н.рук.: Сахатарова Ольга Васильевна.

3-е место (диплом победителя III степени – 52 балла) - ««Роль медицинской сестры в профилактике профессионального заражения на рабочем месте», докладчики: Исмаилова Дарина, Переверзева Вероника, гр. 2-6, н.рук.: Семенцова Людмила Анатольевна, Гнилицкая Ольга Валерьевна.

4-е место (грамота – 44 балла) - «Роль процесса обучения дошкольников навыкам оказания первой помощи», докладчик: Мамедова Екатерина, гр. 4-А, н.рук.: Дудолева Ольга Михайловна.

По мнению студенческого жюри Грамотой победителя (30 баллов) награждены докладчики: Нечаева Ирина, Матюшина Наталья, гр. III-1, доклад «Факторы риска. Охрана и гигиена голоса», н.рук.: Сахатарова Ольга Васильевна.

На выставку научно-технического творчества студентов ГБПОУ РО «ТМК» 25.03.2026 года было представлено более 200 интересных и практически значимых экспонатов в различных номинациях. Многие работы могут быть использованы в образовательном процессе, как наглядные и дидактические материалы на теоретических и практических занятиях.

Состав жюри:

1. Артеменко Е.В., преподаватель колледжа.

2. Газарян А.С., преподаватель колледжа.

3. Демченко М.Б., преподаватель колледжа.

4. Гнилицкая О.В., преподаватель колледжа.

5. Председатель жюри: Хорошавина Л.В., преподаватель колледжа, председатель ЦК Общепрофессиональных дисциплин.

Экспонаты оценивались в следующих номинациях:

1. Альбомы, рефераты, дидактический материал, памятки, буклеты.

2. Таблицы, санбюллетени, плакаты, стенды.

3. Фантомы, муляжи, макеты.

4. Изделия художественного и прикладного искусства.

Критериями оценки были эстетичность и оригинальность, познавательная ценность, техническая сложность экспонатов, а так же презентация работ авторами во время выставки.

По результатам работы жюри были присуждены:

В номинации «Альбомы, рефераты, дидактический материал, памятки, мультимедийные пособия»:

- Объемный раздаточный материал со съемными фрагментами, формат А4 «Сестринский уход» выполненный студентами Образцовой Т., Моисеенко Т., Фучаджи И. (гр.2М), под руководством преподавателя Никипеловой Ю.С.(диплом победителя)

- Объемный раздаточный материал со съемными фрагментами, формат А4 «Системы органов. Внутренние органы. Скелет» выполненный студенткой Дергачевой Е. (гр.1М), под руководством преподавателя Никипеловой Ю.С.(грамота)

- Альбом-памятка по финансовой грамотности выполненный студенткой Машенко А. (гр.1-3), под руководством преподавателя Демченко М.Б. (грамота).

В номинации « Таблицы, санбюллетени, плакаты, стенды»:

- Стенд «Нефрон. Функциональная единица почки» выполненный студенткой Еременко Н.(гр.3-2) под руководством преподавателя Католиковой О.С. (диплом победителя)

- Стенд «Степени ожога» выполненный студентками Наумовой Л., Олдыревой А., (гр.2-1) под руководством преподавателя Ветровой Е.Н. (грамота).

- Стенд «Действие бронхо-и-муколитических ЛС» выполненный студентками Сивоконь Е., Тищенко Ю. (гр.2Ф2) под руководством преподавателя Хорошавиной Л.В. (грамота).

В номинации « Фантомы, муляжи, макеты»:

- Макет «Нарушения сердечного ритма: от патогенеза к терапии» выполненный студентками Рябинской А., Скрынниковой М. (гр.3А) под руководством преподавателя Войцеховской Е.В. (диплом победителя)

- Муляж «Аппарат Илизарова» выполненный студенткой Черевач В. (гр. 3-2) под руководством преподавателя Лимановой В.Н. (грамота).

- Макет «Циркадные ритмы человека» выполненный студенткой Степановой С. (гр.1И) под руководством преподавателя Арсалан Ю.Г. (грамота).

В номинации «Изделия художественного и прикладного искусства»:

- Инсталляция «Кабинет лекаря в стиле XVIII века» выполненная студентами Мамедовой Е., Панасюк С. (гр.4А) под руководством преподавателя Дульской О.А. (диплом победителя).

- Вязание «Репродуктивная система женщины» выполненное студенткой Буриной А. (гр.2Г) под руководством преподавателя Божковой Ю.С. (грамота).

- Портрет А.С. Пушкина выполненный студенткой Жихаревой А. гр.1-6 под руководством преподавателя Иваницкой М.А. (грамота)

Все участники выставки научно-технического творчества были отмечены благодарностью за участие. Наиболее активными участниками в выставке оказались группы студентов на базе основного общего образования.

В рамках деятельности регионального медицинского образовательного кластера Ростовской области 11 февраля 2026 года состоялась областная студенческая научно-практическая конференция.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж» представили студенты 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело Кистанова Милена, Холодкова Алина.

Доклад «Молодежь и вейпы: факторы, влияющие на выбор», научный руководитель: Католикова Ольга Сергеевна был отмечен Дипломом за победу в научно-практической студенческой конференции медицинских колледжей и техникума Ростовской области.

11.3 Спортивно-массовая работа

Физическое воспитание учащихся колледжа осуществляется по рабочим программам учебной дисциплины «Физическая культура», разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, по планам спортивно

массовой работы в колледже и мероприятий по совершенствованию физического воспитания студентов на текущий учебный год.

Занятия по физическому воспитанию в колледже проводятся согласно с принципами всестороннего гармонического развития личности, оздоровительной направленности физического воспитания и его связи с профессиональной деятельностью. Методические указания для учащихся по освоению курса дисциплины подготовлены в соответствии с задачами образовательных учреждений среднего профессионального образования и с учётом общих компетенций ФГОС.

Цели и задачи физического воспитания:

- формирование физической культуры личности;
- формирование основ здорового образа жизни;
- обучение умениям и навыкам физического самосовершенствования и профессионально-прикладной физической подготовки;
- обучение методам мониторинга физического развития и физической подготовленности;
- подготовка к выполнению и выполнение требований к физической подготовленности выпускника образовательного учреждения среднего профессионального медицинского образования.

Используемые средства физического воспитания: основные упражнения технической и физической подготовки из прикладных и рекреативных видов спорта, наиболее популярные фитнес-программы.

Формой проверки усвоения и выполнения учащимися программного материала служит комплект оценочных средств в который входят контрольные упражнения, определяющие степень владения техникой изучаемых действий и тесты физической подготовленности, отражённые в зачётных требованиях.

В конце каждого семестра проводится промежуточная аттестация в форме зачета, в последнем семестре изучения учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

В течение учебного года с обучающимися ведётся спортивно-массовая работа. С 01.04.2025 по 01.04.2026 уч.года для них были организованы и проведены следующие соревнования и спортивно-массовые мероприятия:

Соревнования по мини-футболу	20 чел.
Плавание	8 чел.
Шахматы	15 чел.
Волейбол	20 чел.
Городские соревнования, проводимые горспорткомитетом совместно с федерациями по видам спорта	30 чел.
ГТО	50 чел.

Проведенные спортивные мероприятия:

1. ГТО – 10 человек участвовали в первенстве города, 5 общекомандное место.
2. Плавание – первенство города 3 общекомандное место.
3. Плавание – зональный этап спартакиады Ростовской области, 3 общекомандное место.
4. Настольный теннис – первенство города (среди девушек), 2 общекомандное место.
5. Настольный теннис – первенство города (среди юношей), 9 общекомандное место.
6. Настольный теннис – зональный этап спартакиады Ростовской области (среди девушек), 2 общекомандное место.
7. Гиревой вид спорта - первенство города 4 общекомандное место.
8. Гиревой вид спорта первенство города личное первенство: юноши – 2 место, девушки – 2 и 3 место.
9. Гиревой вид спорта - зональный этап спартакиады Ростовской области, 4 общекомандное место.

17.04.2025 года на МАУ «Стадион Торпедо» прошли соревнования по ГТО муниципального этапа Спартакиады среди обучающихся профессиональных

образовательных учреждений, в которых приняли участие сильнейшие 10 команд города Таганрога. Нормы ГТО – это не просто испытания, а возможность узнать себя, понять свои физические и моральные границы. ГТО способствует формированию привычки к здоровому образу жизни и подготавливает молодое поколение к службе в вооружённых силах России.

Команду ГБПОУ РО «ТМК» представили студенты: Тит Виктория (гр.1-6), Исмаилова Дарина (гр.1-6), Цой Вероника (гр.1-5), Вальчук Максим (гр.1-3), Лукьянчинко Руслан (гр. 1-4), Теплов Степан (гр.1-5).

Лучшие спортсмены всех колледжей города собрались на стадионе «Торпедо», чтобы продемонстрировать свою силу, выносливость и ловкость, а также побороться за звание лучших в выполнении нормативов ГТО. Соревнования проводились по номинациям: бег на 60м., прыжки в длину с места, подтягивание на перекладине, наклон вперёд из положения стоя на скамье, поднимание туловища из положения лёжа на спине, бег 2000м.- девушки, бег 3000м. - юноши.

В личных зачётах Тит Виктория заняла 1 место в упражнении подъём туловища лёжа на спине и 3 место в беге на 2000 метров, Цой Вероника заняла 3 место в беге на 60 метров. По итогам всех состязаний наша команда заняла 3 место.

07.10.2025 года на МАУ «Стадион Торпедо» прошли соревнования по ГТО муниципального этапа Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений, в которых приняли участие 10 сильнейших команд города Таганрога.

Команду ГБПОУ РО «ТМК» представили студенты: Тит Виктория (гр.2-6), Исмаилова Дарина (гр.2-6), Цой Вероника (гр.2-5), Нечепуренко Софья (гр. 1-Н), Вальчук Максим (гр.2-3), Лукьянчинко Руслан (гр. 2-4), Ашихмин Иван (гр.1-5).

Лучшие спортсмены колледжей города Таганрога собрались на стадионе «Торпедо», чтобы продемонстрировать свою силу, выносливость и ловкость, а также побороться за звание лучших в выполнении нормативов ГТО.

Нормы ГТО – это не просто испытания, а возможность узнать себя лучше, понять свои физические и моральные границы. ГТО способствует формированию привычки к здоровому образу жизни и подготавливает молодое поколение к службе в вооружённых силах России.

Соревнования проводились по номинациям: бег на 60м., прыжки в длину с места, подтягивание на перекладине, наклон вперёд из положения стоя на скамье, поднимание туловища из положения лёжа на спине, бег 2000м.- девушки, бег 3000м. - юноши.

В личных зачётах Нечепуренко Софья заняла 1 место в упражнении сгибание и разгибание рук в упоре лёжа и 1 место в упражнении наклон вперёд из положения стоя на скамье, Исмаилова Дарина заняла 1 место в упражнении подтягивание из виса на низкой перекладине, Ашихмин Иван занял 2 место в упражнении подтягивание из виса на высокой перекладине.

В период с 27.10 по 28.10 2025 г. на базе ГБПОУ РО «ТАВИАК» состоялись соревнования среди юношей и девушек по настольному теннису в рамках муниципального этапа Спартакиады среди обучающихся ГБПОУ РО г. Таганрога. Соревнования привлекли большое количество студентов разного уровня подготовки, что сделало борьбу особенно напряжённой и интересной. Сборную команду ГБПОУ РО «ТМК», представили обучающиеся: юноши: Саканделия Эраст (гр.2-3), Лукьянченко Руслан (гр.2-4), Теплов Степан (гр.2-5), Гулаков Кирилл (гр. 1-4) и девушки: Андриевская Вероника (гр.1-1), Косиченко Мирра (гр.2-В), Лапина Екатерина (гр. 3-1), Дзус Мария (гр.3-4). Среди юношей участие в соревнованиях приняли 11 команд, студенты нашего колледжа заняли 8 место. Среди девушек участие приняли 12 команд, и наши девушки заняли 2 место.

Команда ГБПОУ РО «ТМК» приняла участие в соревнованиях по гиревому виду спорта среди девушек и юношей в рамках муниципального этапа Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений города Таганрога, который состоялся в спортивном зале ГБПОУ РО «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии». Соревнования, направленные на пропаганду здорового образа жизни,

популяризацию систематических занятий физической культурой и спортом, позволили девушкам и юношам посоревноваться в силе и выносливости, продемонстрировать уровень физической работоспособности и свои возможности. В соревнованиях приняли участие 9 команд из колледжей города Таганрога. Сборная команда ГБПОУ РО «ТМК», представили обучающиеся Полянская Вероника (гр. 3В), Шпилька Валерия (гр.2Г), Хиниев Магомед (гр.3-3), Скороход Максим (гр.3Б). Юноши выполняли два упражнения - толчок двух гирь руками от груди и рывок спортивного снаряда одной и другой рукой без постановки его на помост. Вес гири у юношей 24 килограмма, у девушек 16 килограмм. Девушки соревновались в упражнении «рывок». В личном первенстве Полянская Вероника заняла 2 место, Шпилька Валерия заняла 3 место, Хиниев Магомед занял 2 место.

Команда ГБПОУ РО «ТМК приняла участие в товарищеской встрече по футболу среди мужских команд, которая состоялась в спортивном зале ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж им. В.М. Петлякова». Команду колледжа представили студенты: капитан команды Саканделия Эраст (гр. 2-3), Хиниев М.М. (гр. 3-3), Ашихмин И.В (гр.1-5), Теплов С.А. (гр. 2-5), Курбанов С.А. гр.(1Ф1), Магомедов Р.А. (гр.1-3), Гастраталиев А.К. (гр.2-1), Бандура Г.В. (гр.3В). Матч проводился с целью популяризации мини - футбола среди подрастающего поколения, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, укрепления физического здоровья, повышения уровня спортивного мастерства, обмена опытом и укрепления дружеских отношений.

Спортивная команда ГБПОУ РО «ТМК» приняла участие в очередном муниципальном этапе Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений. Соревнования по плаванию состоялись в бассейне «Адмирал», в них приняли участие более 40 человек из 11 учреждений СПО г.Таганрога. Команду ГБПОУ РО «ТМК» представили студенты Пичугин Александр (гр.3-1), Чумик Ярослав (гр.2-2), Горохова Алиса (гр.1-6), Спасская Анастасия (гр.1-3), Янчевская Елизавета (гр.1-Н). Пичугин Александр завоевал 2 место на дистанции 50 метров – брасс, Чумик Ярослав занял 4 место на дистанции 50 метров - вольный стиль, Горохова Алиса заняла 2 место на дистанции 50 метров – вольный стиль, Спасская Анастасия заняла 6 место на дистанции 50 метров – брасс. В смешанной эстафете наша команда заняла 3 место. В общекомандном зачёте команда заняла 3 место.

24.11.2025 года в спортивном зале ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж им. В.М. Петлякова» состоялась товарищеская встреча по волейболу среди женских команд. Команду ГБПОУ РО «ТМК» представили студенты: капитан команды Гапоненко Анна (гр. 3-В), Рыльщикова Виолета (гр.3-5), Филимонова Ярослава (гр.2-7), Янкович Нина (гр.2-4), Косиченко Мирра (гр. 2-В), Ключкович Анастасия (гр.2-Ф1), Шипика Вероника (гр.2-М), Тараненко Виктория (гр.1-1). Матч проводился с целью популяризации волейбола среди подрастающего поколения, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, укрепления физического здоровья, повышения уровня спортивного мастерства, обмена опытом и укрепления дружеских отношений.

11.4 Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Технология Портфолио внедряется с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения, проверки освоения общих и профессиональных компетенций, формирования мотивации на достижение определенных результатов в освоении основной профессиональной образовательной программы.

Портфолио представляет собой одновременно форму, процесс организации и технологию работы студентов с продуктами их собственной творческой, исследовательской, проектной деятельности, предназначенными для презентации, анализа, оценки, развития рефлексии, для осознания ими результатов своей деятельности.

Портфолио студента ГБПОУ РО «ТМК» – это комплекс документов (папка-накопитель), отзывов и продуктов различных видов деятельности: как учебной, так и внеурочной. В соответствии с Положением возможно оформление на бумажном носителе или в электронном виде.

Портфолио дополняет контрольно-оценочные средства, принятые в ГБПОУ РО «ТМК», и позволяет оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций.

Портфолио создается в течение всего периода обучения в колледже. Его формирование завершается вместе с завершением обучения.

Портфолио регулярно обновляется по мере продвижения во время освоения ППССЗ, а так же включает в себя информацию, отражающую актуальные знания и умения, практический опыт и степень освоения компетенций на каждом этапе профессионального обучения и развития.

Представление итогового Портфолио является необходимым условием допуска к ГИА.

Портфолио в дальнейшем может служить основой для составления резюме выпускника при поиске работы, при продолжении образования и др.

12. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СТУДЕНТОВ

Администрация города, лечебно-профилактические учреждения городов и районов Ростовской области дают хорошие отзывы о работе и дисциплине студентов на практике, при оказании шефской помощи лечебным учреждениям города.

Много благодарственных писем приходит в адрес администрации колледжа за качественную профессиональную подготовку студентов.

Учебной дисциплине уделяется особое внимание, большую роль в этом играет внутриколледжный контроль, работа старост на отделениях, учебно-воспитательных комиссий в группах, контроль за пропусками учебных занятий, как по неуважительной, так и по уважительной причинам, осуществляется тесная связь с родителями.

Назначение стипендий

Стипендия	01.01.2025-30.06.2025		01.09.2025-31.12.2025	
	Кол-во человек	Размер выплаты	Кол-во человек	Размер выплаты
Социальная стипендия	117	1184	65	1274
Академическая стипендия	621	789	567	849
Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	62,7 %		57,2 %	

Дети-сироты (дети, оставшиеся без попечения родителей) – 23 человека, получают социальную стипендию по 1690 рубля 50 копеек (01.01.2025-30.06.2025), 1911 рублей 00 копеек (01.09.2025 – 31.12.2025) и академическую стипендию из категории дети-сироты (дети оставшиеся без попечения родителей) получают 17 человек в размере 849,00 рублей.

13. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2025 год – 102 082,2 тыс.руб.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 1 480,7 тыс.руб.

Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 197,5 тыс.руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона – 111,8 %.

14. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

С 1995 года Таганрогский медицинский колледж являлся членом Европейского Медсестринского Модуля (ENM).

В рамках Европейского Медсестринского Модуля (ENM) колледж активно сотрудничал с медицинскими учебными заведениями из 18 стран Европейского Союза, таких как, Великобритания, Швеция, Швейцария, Нидерланды, Испания, Португалия, Румыния, Болгария, Норвегия и других. Благодаря активной деятельности Модуля студенты и преподаватели Таганрогского медицинского колледжа имели возможность ежегодно участвовать в студенческих и преподавательских обменах среди учебных заведений ENM. Прямые договоры с медицинскими колледжами университетов Великобритании, Испании, медицинскими колледжами Швеции, Дании, Норвегии, Финляндии, Австрии позволяли постоянно совершенствовать технологию обучения и работу медицинского персонала, используя опыт европейских коллег.

В 2008 году на базе Таганрогского медицинского колледжа состоялась 16 - я конференция Европейского Медсестринского модуля, в которой принимали участие институты и колледжи из 13 государств Евросоюза.

В настоящее время международное сотрудничество приостановлено в связи с политической ситуацией.

15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1171 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	991 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	180 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	450 чел.
1.5 подпункт утратил силу (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	299 чел. 68,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности	8 чел. 0,7%

	студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	621 чел. 62,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	88 чел. 60,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 чел. 96,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 чел. 85,2%
1.11.1	Высшая	55 чел. 62,5%
1.11.2	Первая	20 чел. 22,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	85 чел. 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 чел. 5,7%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	102082,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1480,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	197,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	111,8 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,028 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	нет общежития
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	25 чел. 2,13%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	-
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	25 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	-

	дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

16. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам проведенного самообследования работу колледжа признать удовлетворительной.

Для дальнейшего улучшения работы руководство колледжа считает необходимым проведение следующих мероприятий:

- приобретение современных компьютеров и мультимедийной аппаратуры для компьютерного класса и аудиторий колледжа;
- приобретение современной видео и аудиотехники для учебного процесса, воспитательных мероприятий, проведения первичной аккредитации выпускников;
- дальнейшее развитие социального партнерства;
- участие в мероприятиях в рамках регионального медицинского образовательного кластера Ростовской области;
- издание и (или) приобретение учебной литературы в соответствии с ФГОС СПО;

- разработка ППССЗ 2026 года в соответствии с ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №449 от 13.07.2021;
- разработка ППССЗ 2026 года в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04.07.2022;
- разработка ППССЗ 2026 года в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.02 Акушерское дело утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 587 от 21.07.2022;
- разработка ППССЗ 2026 года в соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 29.07.2022;
- внесение дополнений в рабочие программы общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования);
- пополнение методической базы.